

南费城华人教会

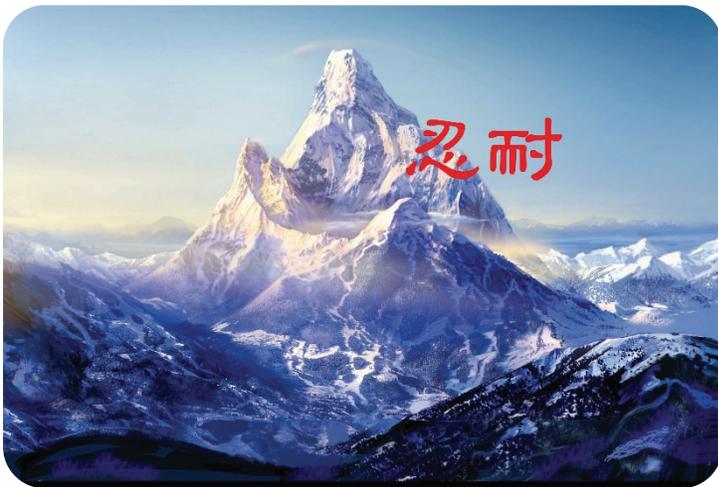
我爱耶稣

中文学校

“我们爱，因神先爱我们。”

约一 4: 19

中文课本·高小班·第四单元



弟兄们哪，你们要忍耐，
直到主来。看哪，农夫忍
耐等候地里宝贵的出产，
直到得了秋雨春雨。

雅各书 5: 7

學生姓名：

我爱耶稣中文学校

中文课本

高小班第四单元

(公立学校五年级下学期)

编写：“我爱耶稣中文学校”教师组

版本：主后二零一三年九月第1版

封面：WCCEC “我爱耶稣中文学校”高小班部分师生合影。

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内文内容与编排顺序，且必须保持“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原处，若原作者有异议，请发信和编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人(按姓氏笔划)：吕斌 庞凌云 彭玮 蔡朝晖

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创 10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒又有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传扬自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是带来一个全新的、超越的、创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，我们难免有“言语粗俗”的时候（即，自编教材的许多方面不够完备），将来也常会如此，但是我们知道我们的信息从一开始就“并不粗俗”，因为这信息后面的大能与将要带出来的果效并不粗俗。（参看哥林多后

书 11: 6) 我们坚持福音为基础的方向, 将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向, 从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中, 并在这个氛围中使同学们愿意长期参加学习, 这样, 我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意; 教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓, 在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写, 是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始, 借着牧长与同工们的带领与鼓励, 在许多人的祷告声中, 得以渐渐成形, 直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程, 在此我们全体教材编写组的老工与我爱耶稣中文学校的老师们, 恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里, 愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告, 就是让我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主, 成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材编写组二零一三年八月

高小班教材使用说明

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段（每星期一次）才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1 年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3 年级)	达到国内一年级下学期水平
高小班(4-5 年级)	达到国内三年级水平
初中班(6-8 年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12 年级)	达到国内初中一年级水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、唱诗歌、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许唱一下诗歌就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 诗篇部分：二十分钟的教读与讲解，布置作业回家，下次来朗读并背诵，然后就可以结束。
- 对话部分：十分钟左右的带读与讲解，然后安排回家练习朗读，下次上课是让同学们两人一组练习，就结束了。
- 民间歌谣：十分钟左右教与讲解，然后布置为家庭作业回去读熟，到时检查熟悉情况就可。
- 古诗：讲解十分钟左右，教他们背得琅琅上口，布置为家庭作业，下次上课默写。如有难字，可以写在黑板上照抄，然后就结束。
- 成语故事：二十分钟左右的讲解和带读，布置作业回去阅读。下次上课可以考虑有一定的检查和复习。
- 快速阅读练习：提醒同学这一部份材料不能预习，使用时只给五到十分钟完成。一般是下课前的最后一个活动。然后用五到十分钟讲解与讨论，布置家庭作业。快速阅读的课文一般可以考虑下次上课的时候学一遍。
- 本课其它练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。
- 亲子故事时间：这部份是由家长和同学在家完成的，但是老师要核查，保证同学与家长确实在一起做了这个练习。对信主的家庭，这篇故事相当于用中文进行的一个灵修时间。
- 单元复习：可以花一节课进行，之后要求同学自己复习，预备下节课进行单元测验。
- 其它零碎的练习和材料，如“认一认”、“难字也好记”，是为了给教师提供一些机会跟同学在认字与解字上交流，可以视情况而决定如何使用。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

序号	专栏	题目	页码
第十六课	主课文	粪堆里出来的王子	第 1 页
	圣经诗篇选读	一零三篇、我的心你要称颂耶和華	第 5 页
	对话练习	院卖	第 6 页
	传统民间诗歌	明日歌	第 7 页
	中国古诗词	山行	第 8 页
	成语故事	滥竽充数	第 9 页
	快速阅读练习	公鸡叫母鸡叫	第 10 页
	本课其它练习		第 12 页
	亲子故事时间	冲破铁门的人	第 15 页
第十七课	主课文	会唱歌的石头	第 17 页
	圣经诗篇选读	一五零篇、凡有气息都要赞美耶和華	第 21 页
	对话练习	到果园采苹果	第 22 页
	传统民间诗歌	今日歌	第 23 页
	中国古诗词	清平乐·村居	第 24 页
	成语故事	杞人忧天	第 25 页
	快速阅读练习	曾子杀人	第 26 页
	本课其它练习		第 28 页
	亲子故事时间	真假先知	第 31 页
第十八课	主课文	下雨天不是坏天气	第 33 页
	圣经诗篇选读	一零四篇、耶和華的丰富充满全地	第 37 页
	对话练习	谈论天气	第 38 页
	传统民间诗歌	蜗牛与黄鹂鸟	第 39 页
	中国古诗词	九月九日忆山东兄弟	第 40 页
	成语故事	邯郸学步	第 41 页
	快速阅读练习	孟母三迁	第 42 页
	本课其它练习		第 44 页
	亲子故事时间	浪子回头了	第 47 页

序号	专栏	题目	页码
第十九课	主课文	已有的东西不用求 (1)	第 49 页
	圣经诗篇选读	一一九篇、耶和華的话广阔无边	第 53 页
	对话练习	谈论体育运动	第 54 页
	传统民间诗歌	木瓜恰恰恰	第 55 页
	中国古诗词	墨梅诗	第 56 页
	成语故事	东施效顰	第 57 页
	快速阅读练习	乐羊子妻	第 58 页
	本课其它练习		第 60 页
	亲子故事时间	哈拿与小撒母耳	第 64 页
第二十课	主课文	已有的东西不用求 (2)	第 66 页
	圣经诗篇选读	第四十六篇、神是我们的避难所	第 70 页
	对话练习	长大了做什么	第 71 页
	传统民间诗歌	橄榄树	第 72 页
	中国古诗词	小池、春夜喜雨	第 73 页
	成语故事	亡羊补牢	第 74 页
	快速阅读练习	中国的长城	第 75 页
	本课其它练习		第 77 页
	亲子故事时间	以撒的新娘	第 80 页
单元复习			第 82 页

主
课
文

在中国，有句俗语：近朱者赤，近墨者黑。意思是你跟着一个好人不断的学习，你就能变成好人，如果跟着一个坏人学习的话就很有可能变成一个坏人。所以，是和好人在一起还是和坏人在一起都是取决于你自己的选择！

第十六课 ^{fen4 dui1} 粪堆里出来的王子

^{ruo4} 若有人在基督里面，就是一个新造的人，
旧事已过，变成新的，成为新造的人。

——《儿童天地诗歌精选》第三十三首

从前有个王子，生下来后不久，就被一个叫“忍不住”的贼把他偷走了。这个贼还给他起个名字，叫做“卖给罪”。忍不住每天教卖给罪如何偷东西、如何骗人、如何在街上当乞丐要饭。卖给罪还不到五岁，就每天都得从街上给忍不住骗些东西带回来。卖给罪有时候没有骗到东西，忍不住就用手掌打他的嘴巴；用棍子敲他的头；用脚踢他的屁股；不给他吃的；甚至晚上把他关在门外面。

卖给罪一天天长大了，变得又脏、又臭，样子可怕，他的眼睛里面闪出要杀人的凶光，他嘴里总在咒骂人、说脏话。周围的人都惧怕他。晚上，如果哪个小孩不听话，妈妈就吓他/她，说：“你再不听话，我就叫卖给罪把你抱走！”小孩子马上就吓得眼睛睁得大大的，不敢不听话了。

与此同时，国王却天天在寻找自己的孩子。有一天，国王在街上一堆坏孩子的中间，见到卖给罪，认出是自己的儿子。国王一把抱住他，说：“我的好孩子，我终

于找到你啦！爸爸真想你！”卖给罪吓坏了，他哭叫着说：“国王你搞错了，我爸爸是个贼，我叫卖给罪，是又脏又坏要饭的乞丐，跟你没关系。放开我！”国王说：“不，你确实是我的儿子！你也不叫卖给罪，你有你的名字！”

国王将卖给罪带回王宫，给他换上新衣服，派了许多老师来教他学习各样的知识，包括学中文，又让他吃有营养的食物。没多久，这个孩子就变成了一个英俊聪明的年青人，人人见了，都对国王说：“王啊，您真有福，王子实在是太可爱太能干了。”

有一天，王子问爸爸：“父王，你说我有我的名字。那我的名字是什么呢？”

国王回答说：“你的真名，叫全荣耀。”

这个故事是讲谁呢？就是你我他/她这些上帝的儿女。我们从前是卖给了罪，成了罪的奴隶，在世界上生活，好像要饭的乞丐。但是主耶稣的宝血，将我们带回天父的面前，给我们一个新生命。我们既然回到天父家里，天父就要把他全部的荣耀都给我们。荣耀的主耶稣，我们感谢赞美你！

【这些词是什么意思？】

贼：(thief)偷东西的人，对国家、对人民有害处的人，如卖国贼、民贼、小贼。

例：他在纽约城里游玩的时候，钱包被一个小贼偷走了，里面有信用卡，还有很多钱，他觉得自己真是太倒霉了。

乞丐：(literally, beg give. Begger)专门靠跟别人要饭要钱过活的人。

例：有些乞丐本来自己可以去工作挣钱，可是他们觉得在街上跟人要钱更方便

便，所以他们就当了乞丐；有人是一时没有办法，当了乞丐；有人一辈子当乞丐，需要别人的帮助。

咒骂：(literally, curse scold. Swear) 用神秘、难听的话骂人，也指一般的骂人。

例：他以前的一个好朋友得罪了他，成了他的敌人，他恨得要死，就咒骂这个朋友说：“这个家伙这样对待我，叫她被天打五雷轰、不得好死！”

例：圣经告诉我们，我们凡事都要祝福别人，绝对不可以咒骂别人。

营养：(literally, operate foster. Nutrition) 食物中对身体有好处的各样成分；对身体健康有好处的。

例：我们每天都要吃有营养的食物，而不是有害的食物。

例：神的话语是我们生命中最重要营养，我们要好好的学神的话语、又要记在心里，我们的生命就会长大。

【考考你】 用每个词口头造句一个。

【这一课要学会的生字】：抄写

ruo4	ren3	zei2	pian4	jie1	ti1	zang1	chou4	gan3	ku1	pai4	jun4	yao4	jiao3
若	忍	贼	骗	街	踢	脏	臭	敢	哭	派	俊	耀	脚

ruo4	if 如果，假如：倘若												
若													
ren3	endure 忍耐，忍受：忍让，容忍												
忍													
zei2	theif 偷东西的人：盗贼												
贼													
pian4	cheat 用谎言或欺诈手段使人相信：骗子，骗局												
骗													
jie1	street 街道：街坊，逛街												
街													

ti1	kick 用脚或蹄子撞击：踢毽子								
踢									
zang1	dirty 不干净的：脏东西								
脏									
chou4	smelly 气味难闻的：臭气								
臭									
gan3	brave 胆子大，有胆量，有勇气：勇敢								
敢									
ku1	cry 由于痛苦或激动而流泪出声：哭泣，哭喊								
哭									
pai4	send 分配，差遣：分派，调派								
派									
jun4	beautiful 容貌秀美出众：俊秀，俊美								
俊									
yao4	shine 显示，夸耀：炫耀，荣耀								
耀									
jiao3	人或动物下肢最下端接触地面的部分：脚掌								
脚									

趣味汉字

说“言”

表示吉祥的话叫吉言
 应允别人的话叫诺言
 宣誓所说的话叫誓言
 不满抱怨的话叫怨言

精炼著名的话叫格言
 诚恳劝告的话叫忠言
 临走写下的话叫留言
 生前留下的话叫遗言

诗篇一百零三篇

我的心哪，你要称颂耶和华

我的心哪，你要称颂耶和华，

不可忘记他的一切恩惠。

他赦免你的一切罪孽、医治你的一切疾病。

他救赎你的命脱离死亡，以仁爱 and 慈悲为你的冠冕。

他用美物使你的心愿满足，以致你似雄鹰返老还童。

耶和华有怜悯、有恩典，

不轻易发怒、且有丰盛的慈爱。

天离地有多高，他的慈爱向敬畏他的人也有多大；

东离西有多远，他叫我们的过犯离我们也有多远。

父亲怎样怜悯他的儿女，

耶和华也照样怜悯敬畏他的人。

我们不过是尘土，又好像野地里的花；

风一吹，我们就没有了，

我们长大的地方、也不再认识我们。

但耶和华的慈爱，却与敬畏他的人同在，

从亘古到永远。我的心哪，你要称颂耶和华！

练习

- 1、选十个字抄写十遍；
- 2、背诵三到八句。
- 3、讨论：为什么我们要称颂耶和华？请从上面的诗篇中找出十个理由。
为什么我们好像野地的花，风一吹就没了？我们长大的地方以后都不认识我们，这是什么意思？

对话练习

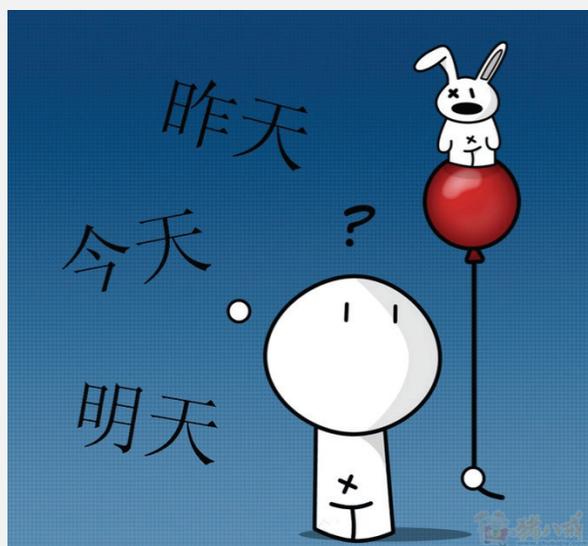
院 卖

李欣欣	妈妈，快起来，天要亮了。	
妈妈	看你高兴的样子！我早就起来了。	
李欣欣	啊，今天天气真好，真是院卖的好天气。	院 yuan4; 卖 mai4
妈妈	是啊。欣欣，你今天有什么东西要卖呢？	
李欣欣	毛绒玩具、柠檬水，还有花生酱三明治。	
妈妈	你要不要到菜园里采几个黄瓜和西葫芦，一起拿去卖呢？	采: cai3
李欣欣	我昨天晚上看过了，黄瓜还没有长起来，西葫芦又长得太大了，没人会买。去年黄瓜真好卖，我挣了十几块钱呢！	挣: zheng4
妈妈	你要不要请芬芬姐姐帮你一起卖呢？	
李欣欣	好主意！	
芬芬	欣欣，如果有人想买这个毛绒小熊，我应该跟他 / 她要多少钱？	
李欣欣	你先告诉他 / 她，要十块钱。	
芬芬	好！那如果人家说太贵呢？	
李欣欣	那你就说五块钱。	块: kuai4
芬芬	如果人家还说太贵呢？	贵: gui4
李欣欣	那就卖一块钱。	
芬芬	如果人家还说…	
李欣欣	好啦好啦，你卖多少钱都可以，但是至少要卖一毛钱才行。少了一毛钱，我自己留着就是了。	至: zhi4 留: liu2
芬芬	那好！……哎，那你的柠檬水怎么卖呢？	
李欣欣	五分钱一杯。	
芬芬	那如果人家觉得太贵呢？	
李欣欣	啊！五分钱一杯还说贵？不行，他 / 她要说贵，就不卖了，反正我可以卖给我爸爸。	
芬芬	卖给你爸爸？	
李欣欣	是啊。他说我卖不掉的东西，都可以卖给他。	掉: diao4
芬芬	太好了！那我们就不要卖给别人，现在就全部卖给你爸爸算了！	

【练习】两个同学一组，念这个对话，然后不看课文，重复这个对话。

民间
歌谣明日歌 (作者：清朝学者钱鹤滩^{he4tan1})

明日复明日，
 明日何其多！
 我生待明日，
 万事成蹉跎。^{cuo1 tuo2}
 世人苦被明日累，
 春去秋来老将至；
 朝看水东流，^{zhao1}
 暮看日西坠。^{mu4 zhui4}
 百年明日能几何？
 请君听我《明日歌》！^{jun1}



【练习】

- 1、背诵这首诗歌。
- 2、学会口头解释一下单字和词语：复、待、蹉跎、朝暮、老将至、日西坠、君。
- 3、将2中的列举的单字和词语各抄写五遍。

中国古诗



山 行【唐】杜牧

远上寒山石径斜，

白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，

霜叶红于二月花。

【练习】

- 1、背诵这首诗；
- 2、用白话讲这首诗；
- 3、默写这首诗。

成语故事

【成语故事：滥竽充数】

 滥竽充数 

相传，齐宣王喜欢听竽，而且每次总是叫三百人一起合奏。当时有个南郭先生，自称精通吹竽，要求参加乐队。齐宣王答应了他的请求，并给他很高的俸禄。可后来，齐宣王死了，齐湣王即位。齐湣王与齐宣王不同，喜欢听独奏，他要吹竽的人一个个演奏，这下可吓坏了南郭先生。因为他根本不会吹竽，以往演奏时，他只不过是装出会吹竽的样子，混在吹竽的队伍里。现在，南郭先生知道再也混不下去了，只好逃之夭夭。



快速阅读练习

公鸡叫、母鸡叫

明明和芳芳是好朋友，常常在一起玩。有一天，芳芳把自己的一个玩具给了明明，明明很高兴。

可是第二天，芳芳后悔了，去找明明，说：“明明哥哥，你把我的玩具还给我吧！我不给你了！”



明明说：“公鸡叫，母鸡叫，给别人的东西，不要再要！”说着，拿着玩具，就跑走了。

芳芳哭着回到家里。妈妈说：“芳芳啊，明明说得对，给了别人的东西，就不能后悔、再去要回来。爸爸妈妈给你的东西，我们从来不跟你要回来，你说对不对？天父给我们的东西，也是这样的。”

芳芳说：“妈妈，天父给我们什么东西，他也不要回去呢？”

妈妈说：“天父给我们阳光、空气、吃的、用的、生命，从来没有要回去哦！天父把他儿子主耶稣给了我们，从来没有要回去哦！”

芳芳说：“如果天父把主耶稣又要回去了，我们多可怜啊。我知道了，我不跟明明要那个玩具了！”



妈妈笑了，说：“芳芳宝贝，真是很懂事！”

从此，芳芳和明明还是好朋友，常常在一起玩。

一、【选择题】选择正确答案（注：只有一个答案是最好的）：

1、芳芳什么事情后悔了？（ ）

- Ⓐ、她跟明明成了好朋友。
Ⓑ、她天天跟明明在一起玩。
Ⓒ、她把自己的一个玩具给了明明。
Ⓓ、以上都不对。

2、明明为什么说“公鸡叫、母鸡叫”？（ ）

- Ⓐ、他听见公鸡和母鸡在叫。
Ⓑ、他不想把玩具还给芳芳。
Ⓒ、他告诉芳芳，给了别人的玩具就不能再去要。
Ⓓ、Ⓑ和Ⓒ都对。

3、妈妈告诉芳芳，上帝给了我们什么东西，从来不要回去？
（ ）

- Ⓐ、阳光空气和水。
Ⓑ、给了我们主耶稣、生命。
Ⓒ、吃的用的。
Ⓓ、上面都对。

4、你怎么知道芳芳听懂了妈妈的话？（ ）

- Ⓐ、她知道爸爸妈妈就是这样对自己的。
Ⓑ、她知道天父也是这样对自己的。
Ⓒ、她不再跟明明要那个玩具，并且像以前一样，做明明的好朋友。
Ⓓ、上面都对。

二、将下面的词语抄写三遍：

公母鸡

跑

玩具

耶稣

后悔

懂事

拿

练习

本课其它练习

一、读一读认一认

粪堆
骗人
偷东西
乞丐
棍子
惧怕
咒骂
脏话

寻找
包括
营养
英俊
荣耀
既然
冠冕
雄鹰

尘土
野地
敬畏
亘古
柠檬
蹉跎

二、组词

偷 ()
国 ()
俊 ()
尘 ()
野 ()

恩 ()
寻 ()
骗 ()
慈 ()
找 ()

远 ()
卖 ()
帮 ()
贵 ()
杯 ()

三、给下面的形近字注音并组词

住
象
找
怀
买
河

往
像
我
杯
卖
何

四、填空 (新造 旧事 轻易 称颂 既然 荣耀 圣明 敬畏 全部 怜悯 恩惠 感谢 丰盛)

1. 若有人在基督里面，就是一个 () 的人，
() 已过，变成新的，成为新造的人。

2. 我们（ ）回到天父家里，天父就要把他（ ）的荣耀都给我们。（ ）的主耶稣，我们（ ）赞美你！
3. 耶和华有怜悯、有恩典。不（ ）发怒，且有（ ）的慈爱。
4. 父母怎样（ ）他的儿女，耶和华也照样怜悯（ ）他的人。
5. 我的心哪，你要（ ）耶和华，要称颂他的（ ）。我的心哪，你要称颂耶和华，不可忘记他的一切（ ）。

五、听写以下句子

1. 忍不住是个贼，他偷走了王子，给他起名叫卖给罪。
2. 王子在街上当乞丐，要饭，骗人，嘴里骂人、说脏话。
3. 他被手掌打嘴、棍子敲头，还被人用脚踢他的屁股。
4. 与此同时，国王天天在寻找自己的孩子。
5. 派了许多老师来教他学习各样的知识，包括学中文。
6. 没过多久，这个孩子变成英俊聪明的年青人。
7. 从前我们是罪的奴隶，今天我们回到天父的家里。
8. 若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。
9. 你的柠檬水卖那么贵，人家会买吗？
10. 你到菜园里去采几个黄瓜和西葫芦，拿去卖吧。

六、朗读课文

七、背诵课文第二段

八、口头造句

1. 甚至
2. 英俊聪明
3. 奴隶
4. 赞美
5. 马上就……，不敢不……
6. 有时候没有……，就被……

九、查字典（发音、字义、造句）

造：

骗：

换：

派：

营：

十、讨论：

1. 王子怎么会有个名字叫卖给罪呢？
2. 忍不住教王子什么东西？这些东西是好的吗？
3. 卖给罪跟忍不住在一起的时候，他像什么样子？
4. 国王是怎么找到自己的孩子的？为什么他要找他呢？
5. 卖给罪回到王宫，每天做什么？
6. 王子跟国王在一起，后来成了什么样的人？别人怎么说他？
7. 王子真正的名字叫什么？是什么意思？
8. 为什么我们就是这个王子？为什么在基督里我们会变成一个新人？

十一、作文《从乞丐变成王子的故事》（100-200字，用自己的话重讲本课故事）

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

冲破铁门的人

洪政道家住台湾高雄，爸爸在市政府工作，妈妈经营一个小商店，他们家有五个孩子。

高中联考快到了，政道不读书反倒约同学去打球。妈妈好着急呀！邻居王妈妈建议，让政道国中毕业以后，去工厂学技术吧！

糟糕！政道不爱读书，也不喜欢工作，还结交了一些坏朋友，他们成天玩在一起。

这天，政道感冒不舒服，菜头和苦瓜介绍他打一种针药，政道立刻觉得舒服多了。他万万想不到，那是一种可怕的毒品——速赐康。

毒瘾像一条可怕的毒蛇，紧紧地缠住了政道，这天晚上为了取得速赐康，他冲出家门，飞快地骑上摩托车。路上发生了严重的车祸，奄奄一息的政道，竟还吵着要打速赐康。父母心痛地决定送他去绿岛戒毒。结束了两年的绿岛戒毒生活，政道满有自信地回到家里。全家人欢迎他的归来。

一心向上的政道却抵不过毒品的诱惑，他越陷越深，终于身体开始长脓溃烂。妈妈伤心地哭了，政道好恨自己呀！毒瘾发作时，政道就像发疯的猛兽一样。妈妈不得已，只好把他关在了结实的铁笼里。在一次毒瘾发作中，政道居然冲破了铁门，扭断了铁条，跑上街去找速赐康。可怜的妈妈痛苦极了，她请人再加上一道铁门。

哥哥告诉妈妈，听说晨曦会福音戒毒中心很有效。他们决定带政道去试试看。刘民和牧师告诉大家，他原来也是一个无法自拔的吸毒者，但是耶稣救了他，使他从毒品中得释放。

政道好羡慕能做一个新造的人，他勇敢地站起来求主耶稣帮助他。进入晨曦会福音戒毒中心后，借着祷告和读神的话，政道真的改变了，耶稣使他戒除了毒品，又赐给他新造的生命。

如今，洪政道不再是铁笼里的人，他是一个快乐自由的人了。你也可以求主帮助你改掉一切的坏毛病，使你有力量，天天做新造的人。

讨论及问题：

1. 政道是如何染上毒瘾的？
2. 为什么铁笼都关不住政道？
3. 什么使政道得以真正戒除毒瘾，重新做人？

恭喜你，读完了第十六课！



小朋友们，每天父母为我们准备食物，洗衣服，开车送我们上学，这一切看上去是这么的理所当然。可是大家有没有想过这是为什么呢？是因为爸爸妈妈爱我们！我们每天拥有阳光，空气，水等等的物质，也是使用起来理所当然的。可是大家知道吗？我们拥有的这一切是因为天父爱我们！让我们大家一起大声说：天父，谢谢你，谢谢你赐给我们的一切！

第十七课 会唱歌的石头

我将你的话，^{cang2}藏在心里，^{mian3}免得我得罪你；
我将你的话，^{cang2}藏在心里，^{mian3}免得我得罪你。

——《儿童天地诗歌精选》第六首

有一个姓^{xiong2}熊的大哥哥，^{can1 jun1}参军当了兵，^{jie1}接受军事^{xun4}训练。
教官^{guan1}每天叫他^{pa1}趴在地上，^{ju3 miao2}举枪瞄准。他^{bei4}瞄啊瞄啊，太阳出来了，^{zha1}照在背上，像针在扎他一样。他开始出汗了，汗珠一滴滴地落在地上。他^{pa2}趴着趴着，小虫子就开始在他脸上爬来爬去，一只^{cang1ying1}苍蝇也落在他的耳朵上，搞得他痒痒的很难受。他也看到，小蚂蚁在他眼睛前面的地上跑来跑去，非常快乐的样子。

他觉得很奇怪，就问主：“主啊，这个地方，除了沙土以外，就没有别的，太阳又这样炎热，他们有什么好高兴的呢？”主就问他：“你以为沙土真的什么都没有吗？你再好好看看！”

熊大哥^{zi3 xi4}仔细再看看，发现他眼前的沙土，原来是一个充满生命的大世界，各样的小动物、还有植物，都在那里生长，最美的花，也是从那里长起来的。而且，沙子本身也很好看，一颗^{ke1}小沙子和另一颗小沙子，也都不一样，太阳一照，有的发出^{lan2}蓝色的光，有的发出^{zi3}紫色的光。啊呀，真是奇妙！他就感谢主：“主啊，我天天在地上走来走去，都没想到，连沙土里都充满了你伟大的

工作！”心里一感谢主，他就很快快乐，也不觉得热了，就继续举枪，练习瞄准。

又有一个叫做芬尼的大叔，是个很爱主的人。有一天，他到树林里面去祷告。神告诉他说：“你要开口唱歌！”他说：“主啊，我唱歌的声音不好听。”神又说：“你要开口唱歌！”他说：“我今天的心情不太好！”神再说：“你要开口唱歌！”他说：“主啊，我可以唱，但我一个人在树林里面唱歌，会不会人太少了，歌声也太小了？”

神就对他说：“你听见树林在唱歌吗？你听见动物在唱歌吗？你听见石头在唱歌吗？整个世界，到处充满了赞美神的歌声，但我的儿女，反而听不到这歌声，也不懂得要开口唱赞美的歌！”芬尼大叔明白了：“主啊，我知道了！我真的听见石头在唱歌了耶！我天天要用赞美充满我的心、充满我的口！我要跟石头一起唱，不，我要领着石头来唱歌！”

主耶稣，帮助我，让我像芬尼叔叔一样，不仅听见石头在唱歌，更要天天唱歌赞美你！

【这些词是什么意思呢？】

藏：(Hide) 把东西收存起来，把东西放到人看不见、找不到的地方。

例：他把偷来的钱藏在床下面，可是警察还是一下子就找出来了。

例：在伊甸园里，亚当听到神的声音，心里害怕，就藏在树的后面。

军事：(literally, army thing. Military affairs.) 与军队或打仗有关系的事情。

例：他想当一名空军，开着战斗机飞上高天，于是他就参了军，接受军事训练。

训练 (literally, training practice. Drill.): 教学、反复的练习。

例：你想让你的儿子拿到驾照开车的话，就得先训练他，让他常常练习开车。

苍蝇：(literally, grey fly. Fly.) 家蝇，一种小昆虫。

例：苍蝇喜欢爬在腐烂的食物上。

例：这个人像个绿头苍蝇一样，到处跑来跑去，说别人的坏话。

继续：(literally, continue extend. Keep on.) 一直做下去，不停止。

例：虽然我们上半场落后很多，我们要继续比赛，打好下半场，也许下半场比赛的时候，我们就会领先了。

懂^{dong3}：(Understand.) 了解、明白。

例：我说的这些话，你听懂了吗？如果你懂了，就说给我听听，我就知道你是不是真的懂了。

【考考你】将上面的词每个造一个句子

【这一课要学会的生字】：抄写

cang2	xiong2	xun4	pa1	miao2	zha1	di1	ke1	ji4	xu4	zheng3	dong3
藏	熊	训	趴	瞄	扎	滴	颗	继	续	整	懂

cang2	hide 躲避，收存：储藏，冷藏										
藏											
xiong2	bear 北极熊，黑熊										
熊											
xun4	training 训练：集训，军训										
训											
pa1	grovel 胸腹部向下卧倒：趴下										
趴											
miao2	Take aim at 将目光集中在一个目标上，注视：瞄准										
瞄											
zha1	prick 刺：扎针										
扎											
di1	drop 液体一点一点的下落：水滴										
滴											
ke1	granule 小而圆的东西：颗粒										
颗											
ji4	follow 接着，连续：继续，相继										

继									
xu4	extend 连接不断的：续航，持续								
续									
zheng3	whole 没有零头的，完全的：整个，整日								
整									
dong3	understand 知道，了解：懂事，听懂								
懂									

汉字中经常会有这样的情况，将两个词语叠加起来以加强语气，这种词就叫做重叠词。重叠词，即以相同的字词组成的新词表示语气更强烈叫做重叠词，它有许多形式。主要形式有：AA、AAB、ABB、AABB、AABC、ABAC、ABCC。

下面就让我们来学习一下 AA、ABCC 和 AABC 形式的重叠词。

AA：悠悠 幽幽 沥沥 历历 凄凄 萋萋

诗篇一百五十篇、凡有气息的，都要赞美耶和华

你们要赞美耶和华！

在神的圣所赞美他、

在显出他能力的穹苍赞美他。

要因他大能的作为赞美他、

要因他无限的伟大赞美他。

要吹号角来赞美他、

要鼓瑟弹琴来赞美他。

要击鼓跳舞赞美他、

要弹奏丝弦的乐器和吹箫赞美他。

用声音洪亮的钹赞美他、用声音铿锵的钹赞美他。

凡有气息的，

都要赞美耶和华。

你们要赞美耶和华！

练习

- 1、选十个字抄写十遍。
- 2、背诵前六行。
- 3、讨论：我们可以在什么地方、用什么方法赞美神？凡有气息的都要赞美耶和华是什么意思？

对话练习

到果园采苹果

李欣欣	妈妈，我们今天去采苹果吗？	
妈妈	是啊！你要叫王芸跟我们一起去吗？	采 cai3
李欣欣	是的。我现在就给她打电话！……王芸姐姐，起来了没？我们今天去采苹果，你要去吗？	机:ji1
王芸	太好了。采苹果又好吃又好玩。我马上就过来。	杀:sha1
吉姆	欢迎你们来我的果园。我的苹果都是有机苹果，不一定好看，但一定好吃。	药:yao4;
妈妈	什么是有机苹果？	连:lian2
吉姆	我们不打杀虫的药，也不打其它农药。	递:di4
李欣欣	太好了，那我就可以连皮一起吃了。	长把瓜:
王芸	欣欣，把长把瓜递给我，我来把那个大的采下来……谢谢！啊，小心了！	long
李欣欣	哎呀呀，我的妈呀！苹果打在我的头上了！	handle
王芸	对不起啊！这是个大苹果，打在你头上，你就把它吃了吧！	gripper
李欣欣	好主意！呀姆呀姆呀姆！哎呀我的妈呀！	糟:zao1;
王芸	又怎么了？	肯 ken3;
李欣欣	苹果里面有虫哎！	肚:du4
妈妈	我忘了告诉你，有机苹果可能会有虫，因为吉姆不打杀虫药啊。你的苹果里面只有一条虫，还算好的了，有时候有好几条哪！	担:dan1;
李欣欣	妈，奇怪，我的苹果里面只有半条虫。	害:hai4
王芸	那另外半条呢？	洞:dong4;
李欣欣	糟啦！肯定被我吃到肚子里面去了。哇呀呀，真恶心！怎么办呢？	
妈妈	哈哈，没办法啦，小姐！不过别担心，苹果里的虫不会伤害你的，吃到肚子里，也算吃到肉了。好了，我们采了不少了，回家吧。	
吉姆	欣欣小姐，你采苹果采得高兴吗？	
李欣欣	谢谢你。采苹果倒是采得高兴，吃苹果就吓得半死了。	
吉姆	哈，我知道了，你吃到了虫。以后，你要是看到苹果有个洞，就说明里面有虫了，你就不要吃。这样的苹果，可以做苹果酱。	酱:jiaang4
李欣欣	谢谢你，我知道了。啊，苹果酱！哼，苹果酱！！	

【练习】四个同学一组，熟练朗读这个对话。

民间
歌谣

今日歌 (作者：明朝诗人文嘉^{jiā1})

今日复今日，

今日何其少！

今日又不为，

此事何时了？

人生百年几今日，

今日不为真可惜！^{xi1}

若言姑待明朝至，^{ruo4 gu1}

明朝又有明朝事。

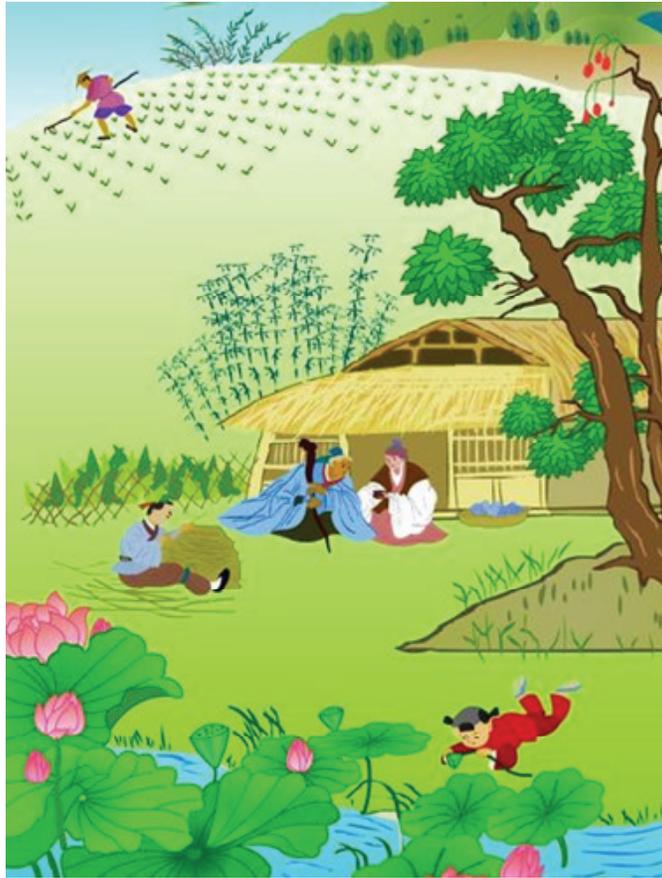
为君聊赋《今日诗》，^{liao2 fu4}

努力请从今日始！^{nu3}



【练习】

1. 背诵这首诗歌。
2. 学会口头解释一下单字和词语：何时了、可惜、若、姑待、君、明朝、努力。并将这些字词各抄写五遍。



清平乐·村居 xin1qi4ji2
【宋】辛弃疾

(source: <http://baike.baidu.com/view/383866.htm>)

mao2 yan2 茅檐低小， xi1 溪上青青草。

zui4 醉里吴音相媚好， weng1 ao3 白发谁家翁媪。

chu2 大儿锄豆溪东， zhi1 long3 中儿正织鸡笼，

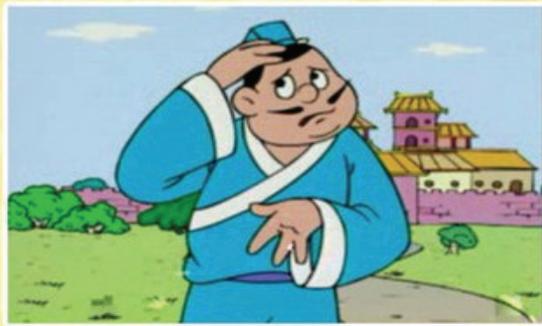
最喜小儿无赖， bo1 peng2 溪头卧剥莲蓬。

练习：背诵并默写这首词。用白话文翻译这首词。

【成语故事：杞人忧天】

杞人忧天

古时候，杞国有一个人，老是怕天会塌下来，地会陷下去。他担心得坐也不是，站也不是，吃不香，睡不好。后来，他的朋友开导他：“天不过是一团积聚起来的大气罢了，不用担心它会塌下来。”那个人听后更加担心了，说：“照你这样讲，太阳、月亮岂不都要掉下来吗？”朋友说：“日、月、星辰，不过是大气积聚而成的一些会发光的东西，即使掉下来，也伤不住人。”那人听后，又问：“那么地会陷下去吗？”朋友又说：“地不过是很厚很厚的泥土石块罢了，怎么会陷下去呢！”这下，那个人才放下心来。



快速阅读练习

曾子杀人

我国古代伟大的思想家孔夫子有一个得意门生，名叫曾子，是个非常贤良的人，他行为正直、小心处事，从来不给别人带来什么麻烦，他的妈妈非常信任他。



有一天，曾子到齐国去办事。去后不久，曾子的妈妈正在织布，突然有人气喘吁吁地跑来，喊着说：“大娘，不

好啦！曾子在齐国杀人，被抓起来了！”曾妈妈头也不抬，继续织布，说：“我儿子不会杀人。”

不一会儿，又一个人跑得上气不接下气地来到曾妈妈家，说：“大妈，不得了啦！曾子在齐国杀人，被关起来了！”曾妈妈听见，抬起头来，看着这人说：“你搞错了吧？我的儿子不会杀人”，说完继续织她的布。

接着，第三个人满脸通红的跑来，见到曾妈妈就说：“老人家，快躲一躲吧！曾子在齐国杀人，要判死罪了！”在古时候，一个人犯罪，他家里的人也算为有罪，也要被杀。

曾妈妈一听，跳将起来，急急忙忙地从后院翻墙逃走了。



事实上，曾子真的没杀人，是另一个同名同姓的人杀了人。可见，我们以为很明显的事实，有时候真的不是事实。

圣经不让我们随便定别人的罪，就是为此；不仅如此，我们也不要后面说别人的坏话，免得我们得罪神。

一、请选择正确答案(注意：只有一个答案是最好的)：

1、曾子是什么样的人？

- Ⓐ、他是孔夫子的好学生。
- Ⓑ、他做事很认真、很小心。
- Ⓒ、他的妈妈对他很不放心。
- Ⓓ、ⒶⒷⒸ都对。
- Ⓔ、只有Ⓐ和Ⓑ对。

2、有三个人跑来告诉曾妈妈什么事？

- Ⓐ、曾子在齐国办事。
- Ⓑ、曾子把一个杀人的人抓起来了。
- Ⓒ、曾子被一个人杀了，那个人也被抓起来了。
- Ⓓ、曾子在齐国杀人，被抓起来了。

3、曾子的妈妈听了这些人说的话后，有什么反应？

- Ⓐ、她一听就翻墙逃跑了。
- Ⓑ、头两次她根本不相信，可是第三次她信了。
- Ⓒ、她抬头看看他们，又继续织她的布。
- Ⓓ、上面都不对。

4、这个故事说明什么圣经的道理？

- Ⓐ、很多我们以为明显的事，其实是错的。
- Ⓑ、不要随便在后面说别人的坏话。
- Ⓒ、不要随便定别人的罪。
- Ⓓ、上面都对。

二、抄写下面的生词：

思想家

气喘吁吁

得意门生

满脸通红

麻烦

同名同姓

信任

明显

织布

本课其它练习

一、读一读认一认

参军	蚂蚁	穹苍
接受	苍蝇	无限
训练	继续	弹琴
瞄准	祷告	跳舞
仔细	感谢	乐器
炎热	唱歌	洪亮

二、组词

将 ()	感 ()
活 ()	祷 ()
得 ()	唱 ()
享 ()	领 ()
沙 ()	听 ()
看 ()	息 ()
炎 ()	苹 ()
细 ()	园 ()

三、为下面的形近字注音并组词

活——话
官——管
看——着
火——炎
气——汽
天——夫

四、选词填空

赞美 充满 心里 作为 走来走去 无限 穹苍 得罪 气息
伟大 圣所

1. 我将你的话，藏在（ ），免得我（ ）你。
2. 我天天要用（ ）的歌声（ ）我的心、充满我的口！
3. 主啊，我天天在地上（ ），都没想到，连沙土里，都充满了你（ ）的工作。
4. 你们要（ ）耶和华！在神的（ ）赞美他，再现出他能力的（ ）赞美他。
5. 要因他大能的（ ）赞美他，要因他（ ）的伟大赞美他。凡有（ ）的，都要来赞美他。

五、听写以下句子

1. 我把神的话藏在心里，免得我得罪神。
2. 教官叫他每天趴在地上，举枪瞄准。
3. 小虫在他脸上爬来爬去。
4. 苍蝇落在他的耳朵上，搞得他痒痒的好难受。
5. 姓熊的大哥哥一看，沙土里是充满生命的大世界。
6. 心里一快乐，不觉得热了，就继续练习。
7. 他到树林里去祷告，神说你要唱歌。
8. 树林、动物、石头、整个世界，都在赞美上帝。
9. 有机苹果不打杀病虫的药，可以连皮吃。
10. 哈哈，半条虫在肚子里，也算吃到肉了。

六、朗读课文

七、背诵课文倒数第一段

八、造句

1. 免得
2. 但……反而……也……
3. 不仅……更要……
4. 打电话
5. 杀病虫
6. 要是……就……

九、查字典（发音、字义、造句）：

采：

病：

糟：

酱：

十、讨论：

1. 为什么我要把神的话藏在心里？
2. 姓熊的大哥哥为什么要趴在地上？
3. 军事训练包括哪些事情？
4. 熊大哥对什么事感到奇怪？
5. 熊大哥在沙土里看到了什么？
6. 芬尼大叔为什么到树林里面去？
7. 芬尼大叔一开始为什么不愿意唱歌？
8. 芬尼大叔后来怎么唱歌呢？

十一、作文《我也听见石头在唱歌》（100-200字）

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

真假先知

以色列国的亚哈王，自从娶了西顿国公主耶洗别之后，不但跟着去拜偶像，又为她建造了一个巴力大庙供百姓膜拜。

耶洗别和她的祭司们，杀害了许多敬拜神的先知。百姓也离开了真神，他们不再以爱心待人。

在这个混乱的时代里，神仍然掌权。他拣选了一个信心如山的勇士——先知以利亚来挽救国家。

一天下午，先知以利亚奉神的差派，去向亚哈王说话：亚哈！你的国将有一场大旱灾来临，因为神将不宽容这些拜偶像犯罪的事。「哼！可恶的以利亚，我若不杀了你，怎么可以吞下这口气呢！」阴险的耶洗别王后，一心要除掉以利亚。

而神却将以利亚藏在基立溪，又差遣乌鸦，按时候为他叼饼送肉。不久，基立溪也干了！于是，神吩咐以利亚离开以色列，往北方的撒勒法去。

城门外，遇见一个敬畏神的寡妇，虽然穷困，却凭信心接待神的仆人——以利亚。神应许他，坛子里的面和瓶子里的油，必不减少。

干旱的日子，将近过了三年半。神又派以利亚去告诉亚哈王；召集全国百姓和巴力的祭司，往迦密山去比一场真假神之战。迦密山上挤满了人，那四百五十个拜巴力的祭司也来了。以利亚大声地问：「究竟谁才是那独一的真神呢？」

以利亚宣布，献牛犊为祭，双方都不许点火燃烧，各自向自己的神祈祷，降下火来的，就是真神。

巴力的祭司们，狂舞乱跳，拼命地求告，甚至以刀枪刺伤自己，祭坛上依然是冰凉的。

到了傍晚，以利亚筑起祭坛，挖了一道深沟。他吩咐人从上到下，浇满了十二桶水。以利亚大声地向神祷告，立刻有火从天而降，将祭物烧尽。

百姓们高声欢呼：「耶和华是真神！耶和华是真神！」他们愤怒地除掉所有巴力的祭司。

耶和华神大得胜利，他降下大雨解除旱灾。以色列人到处欢唱：耶和华是独一真神！

问题：

1. 神要拣选以利亚做什么？
2. 为什么神使以色列国遭受三年多的旱灾？
3. 以利亚如何向百姓证明耶和华是真神？

恭喜你，读完了第十七课！



主
课
文

晴天时，阳光明媚，蓝天白云就挂在头顶，一切看上去都那么美好，包括自己的心情；雨天时，外面哪里都是湿漉漉的，外出都要带伞，天空的颜色也由蓝色变成了灰色，好像心情也一下变成灰色一样。这样，在潜意识中我们已经把下雨天归为坏天气的行列了！其实不然，大家知道吗？下雨的时候大自然中的那些花花草草会很开心的，就像天父用他大能的手轻轻的抚慰他们。所以你会看到，越是下雨天，外面花花草草的颜色越是鲜亮。不管是晴天还是雨天都是天父送给我们的最好的礼物！请大家好好享受天父的慈爱吧！

第十八课 下雨天不是坏天气

我要耶稣，我要耶稣，我每日需要耶稣。

光明时日我要他，黑云满布我要他，
每日在我生命中我需要耶稣。

——《儿童天地诗歌精选》第二十六首

妈妈要带小明到赫希公园坐过山车。小明做梦都在想这件事。他梦见自己在过山车里，从很高的地方冲下来，他大叫“哇啊！”一面紧紧地抓住扶手。“小明，你怎么啦？”小明睁开眼睛，发现原来自己正抓着爸爸的手，在那里大喊大叫呢。这时窗外天还黑蒙蒙的，他叹口气，又睡着了。

天亮了，小明跳下床，急忙穿上衣服，叫道：“妈妈，我们走吧！”妈妈说：“小明，今天下雨了，我们不能去坐过山车了。”小明很失望。这一天，他们只好去表哥家玩。虽然玩得很高兴，但是他一想到没有去赫希公园，就感到有点垂头丧气，他觉得下雨天真是坏天气。

你觉得下雨天是坏天气吗？写《纳尼亚》的鲁益弟兄(C. S. Lewis)可不这样想。他和朋友约好了出去玩，一去就是好几天，拿着雨伞，背着行李包，不开车，只走路。每天走饿了，就找一家好餐馆吃饭，累了就找一家好旅馆睡觉。无论是阳光明媚，还是大雨倾盆，他们都兴高采烈的。

鲁益师觉得，阳光灿烂是大自然的一个样子，烟雨濛濛是大自然的另一个样子，无论是这个样子，还是那个样子，我们应该同样的欢喜，因为这都是同一位良善美好的

上帝造的。下雨的时候，你有伞呢，就打着伞；没有伞呢，你就淋着雨，而淋着雨也要高高兴兴的。

你的“下雨天”是什么呢？也许是你生病的时候；也许是妈妈没给你买东西的时候；也许是和朋友生气的时候；也许是你不上学，在家里不知道该些做什么的时候；甚至，是爸爸失业，家里没钱的时候。古话说：“人生不如意事，十之八九”，就是说，许多人觉得下雨天比晴天要多得多！

无论如何，下雨不下雨，不是你说了算。但是有一件事，是你说了算，那就是：你可以让自己高高兴兴地过下雨天，你也可以让自己难难过地过下雨天。你要高高兴兴地过“下雨天”，因为“下雨天”也是爱我们的天父为我们的好处而安排的。主耶稣，我感谢你，不仅赐给我阳光亮丽的日子，也赐给我天阴下雨的日子，让我更懂事、快快成长！

【这些词是什么意思?】

蒙 (Cover) 把东西遮盖起来；没有光而看不见；没有知识，不懂；又，=濛，下雨时小雨点带出的水汽。

 例：春天常常会下濛濛细雨，万物就生长起来了。

旅 (Journey) 出行的、在外面作客的。

 例：到了夏天，他就不待在家里，而是天南地北的到处去旅行。

餐 (Meal)：吃、一顿饭。

 例：这是一家很好的中餐馆，每天都有许多人在那里吃饭。

倾盆：(literally, incline tub. Pour/Torrential rain) 倾，倒的意思；倾盆，把一盆水倒出来；倾盆大雨，形容雨非常大，好像天上把水一盆一盆地倒下来。

 例：他看到天边乌云密布，就赶紧往家走，还没有走到家，天上已经下起了倾盆大雨。

如意：(literally, if meaning. As one wishes) 正合人的心意。

 例：祝你在新的一年心想事成、万事如意。

【考考你】用每个词口头造一个句子。

【这一课要学会的生字】:抄写

meng4	jin3	zheng1	meng2	chui2	lu3	yi4
梦	紧	睁	蒙	垂	鲁	益
can1	lv3	mei4	qing1	pen2	can4	lin2
餐	旅	媚	倾	盆	灿	淋

meng4	Dream 人在睡眠时，大脑皮层活动形成的影像：梦乡					
梦						
jin3	tight 牢固，固定：紧握					
紧						
zheng1	open 张开眼睛：眼睁睁					
睁						
meng2	cover 雨点又小又密的样子，光线不充足：黑蒙蒙					
蒙						
chui2	vertical 物体的一头朝下：垂下，垂直					
垂						
lu3	Lu, a surname 姓：鲁迅					
鲁						
yi4	benefit 利益，好处：权益，益处					
益						
can1	meal 饭食，吃饭：餐馆，快餐					
餐						
lv3	travel 离家居留在外地：旅行，客旅					
旅						

mei4	charming 可爱的, 美好的: 娇媚, 明媚							
媚								
qing1	incline 斜向一边的, 反转器皿全部倒出的: 倾倒, 倾盆							
倾								
pen2	tub 盛东西或洗涤东西的用具: 脸盆, 花盆							
盆								
can4	bright 明亮耀眼, 有光彩的: 灿烂, 金灿灿							
灿								
lin2	sprinkle 液体落在东西上: 淋雨, 淋浴							
淋								

汉字中经常会有这样的情况, 将两个词语叠加起来以加强语气, 这种词就叫做重叠词。重叠词, 即以相同的字词组成的新词表示语气更强烈叫做重叠词, 它有许多形式。主要形式有: AA、AAB、ABB、AABB、AABC、ABAC、ABCC。

下面就让我们一起来学习一下 AAB 和 ABB 形式的重叠词。

面面观
麻麻亮
飘飘然
毛毛雨

呱呱叫
娘娘腔
泡泡糖
团团转

黑乎乎 胖乎乎 明晃晃 热辣辣 泪淋淋
血淋淋 酸溜溜 赤裸裸 密麻麻 雾茫茫
色迷迷 软绵绵 轻飘飘 静悄悄 毛茸茸
阴森森 热腾腾 泪汪汪 水汪汪 眼睁睁
美滋滋 轻悄悄

圣经诗篇

选读

诗篇一百零四篇、^{feng1 fu4}耶和华的丰富充满全地

耶和華我的神啊，你真偉大！

你以尊榮和威嚴為衣服，

披上亮光好像外袍，展開諸天好像帳幔；

你在水上立起你的高樓，

你以雲彩為車，駕着風的翅膀而行。

你把大地堅立在根基上，使地永不動搖。

你使泉源在山谷中涌流，使野地的走獸有水喝。

為牲畜，有青草滋長；為人，有蔬菜和糧食生出。

酒使人心歡喜，油使人容光煥發，糧加增人的體力。

雀鳥在香柏樹上築巢；至於鶴，松樹是它的家。

高山是野山羊的住所，岩石是獅子藏身的地方。

耶和華啊！你所造的真是眾多，全地充滿你的豐富！

我一生要向耶和華歌唱，我的心要因耶和華歡喜！

【練習】

- 1、選十個字抄寫十遍。
- 2、背誦從“你使泉源……”到“你的豐富”共6行。
- 3、討論：尋找你生活中耶和華的創造，說出你的感受。

对话练习

谈论天气

妈妈	欣欣，把毛衣穿上。
李立	为什么呢？
妈妈	天气预报说，今天气温 ^{wen1} 很低，只有三十度左右。
李立	那今天一定会很冷。妈妈，你叫芬芬也把毛衣穿上吧？
	芬芬姐姐，你刚从台湾 ^{tai2wan1} 来，台湾的天气怎么样？
芬芬	台湾的天气很温和，冬天只有高山上才有雪。可是冬天常常下雨。你的老家中国大陆 ^{lu4} ，听说也这样？
李立	是。我爸爸妈妈是从中国大陆的云南来的，那里冬天的时候，雪不多，雨可不少下！……那台湾的夏天怎么样？
芬芬	夏天很热，一般 ^{ban1} 来说，台湾的夏天比美国热。
李立	那台湾的春天呢？
芬芬	春天就不一定了，有时很热，有时很冷。
李立	那秋天呢？台湾秋天的树叶，也会变黄吗？
芬芬	有些会，有些不会，台湾的秋叶可真没有美国的好看。
李立	说的不错。这里秋天的时候，蓝岭山 ^{lan2ling3} 的紅葉真是美。
芬芬	对了，台湾每年七八月的时候，会刮台风，台风真可怕，把大树都刮倒了。美国怎么样？
李立	美国很大，气候不同。 <u>加州</u> 的阳光灿烂， <u>阿拉斯加</u> 常下雪，咱们 <u>宾州</u> 有时热，有时冷，冬天下雪，夏天也刮台风……
芬芬	那么说，你们这里什么样的天气都有啦？
李立	可不是！所以冬天和夏天，我们到不同的地方去度假：冬天往南方走，夏天往北方走。
芬芬	那春天和秋天，你们往哪里去呢？
李立	在家上学啊！春天美，秋天也美，但要上课，所以，就有点美中不足了。
芬芬	我倒是喜欢上课，特别是中文课。你喜欢中文学校吗？
李立	喜欢？哼！不喜欢也得喜欢，谁叫我跟中文老师住在一起呢！
芬芬	你这是什么意思？
李立	我爸爸就是中文学校的老师！
芬芬	啊！这可吓死人啦！

【练习】三个同学一组，熟练朗读这个对话。

民间歌谣

wo1 li2
蜗牛与黄鹂鸟 (台湾校园民谣 yao2)

阿门阿前一棵葡萄树，
 阿嫩^{nen4}阿嫩绿它刚发芽。
 蜗牛背着重重的壳^{ke2}呀，
 一步一步地往上爬。
 阿树阿上两只黄鹂鸟，
 阿嘻阿嘻哈哈在笑它：
 “葡萄成熟^{shou2}还早的很哪，
 你现在上来干什么？”
 “阿黄阿黄，你可不要笑，
 等我爬上它就成熟了！”



【练习】背诵这首儿歌。抄写下面的单字

鹂	li4					葡	pu2			
蜗	wo1					萄	tao1			
壳	ke2					熟	shou2			

中国古诗



九月九日忆山东兄弟

【唐】王维

独^{yi4}在异乡为异客，
 每^{feng2}逢^{bei4}佳节倍思亲。
 遥^{deng1}知兄弟登高^{deng1}处，
 遍^{zhu1}插^{yu2}茱萸少一人。

【注释】

- 茱萸：一种落叶小乔木，开小黄花，果实椭圆形，红色，味酸，可作药。
- 倍：更多，双份。
- 逢：遇到，到了……的时候。

练习：背诵、默写这首诗。将第一首诗用白话文重新写出来。

【成语故事：邯郸学步】

战国时候，燕国^{yan4}有个青年人，他听说邯郸人走路特别有风度，不紧不慢^{jin3}，姿势好看^{zi1}。于是这位燕国青年决定要去学邯郸人走路。他走了很远的路，赶到邯郸。

来到大街上，他看着来来往往的人，不知该跟谁学。这时，迎面走来一个年青人，那走路的样子实在好看。等那人走过，燕国青年便跟在他后面，那人迈左脚，燕国青年也迈左脚，那人迈右脚，燕国青年也迈右脚，可是一不留心，他就搞乱了左右。接着他又盯住了一个年纪大的人，跟在那人身后一步一步地学走路，引得街上的人都停下脚步，有的人还捂着嘴笑。几天下来，学来学去，累得要命，可总是学不像。



燕国青年心想，学不好的原因是自己原来走路的坏习惯改不了，于是，他下决心忘掉自己原来的习惯走法，从头开始学走路，一定要把邯郸人的步法学到手。

可是，几个月过去，燕国青年越学越差。眼看学不会，他十分失望，只好回家了。可是他又忘了自己原来是怎样走路的，只好在地上爬着回去了。



【来源：<http://english.cri.cn/7106/2009/02/04/102s450154.htm>】

燕国^{yan4}：中国战国时期的一个小国，在现在的河北省境内。

邯郸^{han2dan1}：战国时代赵国的国都，在现在的河北省境内。

姿^{zi1} 势^{shi4}；迈^{mai4}；捂^{wu3}；惯^{guan4}；差^{cha4}。

练习：口述这个故事，并用这个成语造三个句子。

快速阅读练习

meng4 qian1
孟 母 三 迁

“迁”就是搬家，“孟母三迁”就是孟妈妈搬了好多次家。故事是这样的：战国的时候，有一个很有学问的人，叫孟子。孟子小的时候很调皮，妈妈为了让他有好的学习环境，花了不少心血。一开始，他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩起埋葬死人、办理丧事的游戏。孟妈妈看到了，就皱起眉头：“不行！我的孩子不能住在这里！”于是，孟妈妈就带着孟子搬到市集旁边去住。

到了市集，孟子又和邻居的小孩，学商人做生意的样子，一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿和客人讨价还价，表演得像极了！孟妈妈看到了，又皱起眉头，说：“这个地方也不适合我的孩子居住！”于是，他们又搬家了。

这一次，他们搬迁到了一个学校的附近。孟子开始变得安静、懂礼貌、喜欢读书。孟妈妈很满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方呀！”后来，大家就用“孟母三迁”来表示人应该要接近



(图) 孟子的妈妈搬到有好邻居的地方住

好的人、事、物，才能学习到好的习惯。

在海外的中国人中，当父母的一般都要在好的学区买房子，房子再贵、房税再高都不怕，就是学习“孟母三迁”的精神。可是，人不会因为住在好的学区、或是上了好的学校，就成为一个好人。圣经说，人只有住在耶稣基督里，才会成为新造的人。所以，你真要学习孟母三迁的话，你就应该信耶稣！

一、请选择正确答案（注：只有一个答案是最好的）

- 1、孟子的妈妈搬了好几次家，是因为（ ）
- Ⓐ、她想住在一个离别人远的地方。
- Ⓑ、她想找一个对孟子有好处的地方。
- Ⓒ、她觉得以前住的地方对孟子不好。
- Ⓓ、ⒷⒸ都对。
- 2、孟子小时候像什么样子？（ ）
- Ⓐ、他很喜欢死人，也喜欢做生意。
- Ⓑ、他很调皮，容易跟着学别人的样子。
- Ⓒ、他很不听妈妈的话，妈妈叫他不要做的事他就要做。
- Ⓓ、他不喜欢读书，不喜欢学校。
- 3、说到孟子的妈妈，下面哪句话是对的？（ ）
- Ⓐ、她很爱孟子，一心想着孟子的好处。
- Ⓑ、她可能不认字，所以不能教孟子读书。
- Ⓒ、她希望周围有些好人，孟子就可以跟他们学习。
- Ⓓ、上面都对。
- 4、这个故事说明圣经的什么道理？（ ）
- Ⓐ、我们都应该搬到好的学区去住，我们的孩子才会好。
- Ⓑ、我们搬到好的学区去住，我们的孩子也不会好。
- Ⓒ、我们不应该学孟妈妈的样子，一天到晚到处搬家。
- Ⓓ、比好学区更重要的，是来信耶稣，成为新造的人。

二、将以下词语抄写五遍，每个词语造两个句子：

战国

皱起眉头

学问

做生意

搬迁

讨价还价

邻居

懂礼貌

本课其它练习

一、读一读，认一认

需要

兴高采烈

尊荣

做梦

灿烂

威严

喊叫

烟雨蒙蒙

高楼

垂头丧气

甚至

容光焕发

阳光明媚

阴天

度假

大雨倾盆

安排

二、组词

要 ()

叫 ()

做 ()

阳 ()

抓 ()

论 ()

跳 ()

善 ()

服 ()

伞 ()

玩 ()

高 ()

烟 ()

泉 ()

兴 ()

丰 ()

雨 ()

温 ()

三、为下面的形近字注音并组词

耍——耍

失——关

雨——雪

晴——晴

阴——阳

云——去

四、选词填空

光明 满布 丰富 阳光明媚 众多 生命 伟大 欢喜
 亮丽 兴高采烈 尊荣 阴天 歌唱

1. () 时日我要他，黑云 () 我要他，每日在我 () 中我需要耶稣。

2. 无论是 () ，还是大雨倾盆，他们都 () 。

3. 主耶稣，我感谢你，不仅赐给我阳光 () 的日子，也赐给我 () 下雨的日子，让我更懂事、快快成长。

4. 耶和华我的神啊，你真 () ！你以 () 和威严为衣服。

5. 耶和华啊，你所造的真是 () ，全地充满你的 () ！我一生要向耶和华 () ，我的心要因耶和华 () ！

五、把你学过的四字词语写下来，至少写四个

例：兴高采烈 阳光明媚

六、听写以下句子

1. 无论光明时日还是黑云，我都需要耶稣。

2. 小明梦见自己到公园去做过山车。

3. 窗外还是蒙蒙的，他叹口气，又睡着了。
4. 他有点丧气，觉得下雨天是个坏天气。
5. 拿着雨伞、背着行李包，不开车，只走路。
6. 他们在好的餐馆吃饭、在好的旅馆睡觉。
7. 不管阳光灿烂还是烟雨蒙蒙，都是大自然的样子。
8. 淋着雨也要高高兴兴的，这样才是懂事的人。
9. 天气预报说，今天气温很低，只有三十度左右。
10. 秋天春天都美，可是要上学，所以美中不足。

七、朗读课文

八、背诵课文第三段和倒数第二段

九、造句

1. 无论是……还是……都……
2. 不仅……也……
3. 十有八九
4. 无论如何
5. 天气预报
6. 一般来说

十、查字典（发音、字义、造句）：

度：

温：

蓝：

假：

十一、讨论下面问题：

1. 小明睡觉的时候为什么大喊大叫？
2. 妈妈为什么不带小明去赫希公园？小明觉得怎么样？
3. 鲁益师弟兄出去旅游，一般做些什么？
4. 鲁益师为什么觉得小雨还是天晴都很好呢？
5. 下雨天的时候，你一般做些什么事？
6. “人生不如意事，十之八九。”这话是什么意思？
7. 谁能够让你在“下雨天”过得快乐？
8. 为什么我们应该在“下雨天”高高兴兴的？

十二、作文《我也要过好“下雨天”》

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

浪子回头了

民和是个活泼的小男孩。这天放了学，他和同学偷偷溜到溪边玩耍。天都黑了，民和才回到家里。爸爸生气地说：「以后放了学，就给我早点回家。」民和冲进厨房，看见妈妈正忙着做饭呢！民和爱妈妈，妈妈也爱民和。妈妈常说圣经故事给民和听。

时间一飞就过了好多年，民和上了中学，也长高了许多，好神气呀！「民和！出来一下嘛？」大雄在窗外嚷着。

民和交上了坏朋友，染上了吸毒，从此被大雄这帮人给控制住了。「喂！民和是条大毒虫呢！」

「张太太！你家儿子离家出走啦！」亲戚朋友再也不和他们来往了，爸爸给气得血压高。

「铃！铃！铃……」，电话着急地响着。原来是民和吃了迷幻药，从高楼上摔了下来，被送到医院去了。妈妈赶到医院，心痛地劝民和戒毒，并且要接受耶稣。民和感动地靠在妈妈的肩头上。

两个礼拜后，民和伤势复原了，他愉快地出院。可是当他遇见了大雄，却又把妈妈的话给忘了。民和又离家出走了，爸爸气得要和他脱离父子关系。妈妈一旁苦苦哀求：「再给民和一次机会吧！」

家门前那条长长的斜坡上，总有妈妈的身影，她流着泪向神祷告，盼望民和早日回头。民和又因为吸毒，倒在马路上，被人送进警察局。他又羞愧又难过。「毒瘾害死了我！谁能救我呀？」

医生说：「除了耶稣没人能救得了你，去晨曦岛福音戒毒中心吧！」

牧师说：「靠着神的话，借着祷告和真实见证，可以彻底戒毒，你相信吗？」民和不信。当毒瘾发作时，他只想要吸一口毒品。神的作为真奇妙，他开启民和的心窍，使民和仆倒在地，痛悔地认罪。「主啊！赦免我这个大罪人吧！呜……」

神把民和从毒品的深渊救拔出来，又赐给他真正的平安和喜乐。「主耶稣谢谢你救了我，请你作我生命的主。」浪子回头了！民和的妈妈笑了！

问题：

1. 民和为什么会吃迷幻药，染上吸毒？
2. 民和如何解除他的毒瘾？
3. 民和的妈妈笑什么？

恭喜你，读完了第十八课！



主
课
文

小朋友们，你们知道吗？有一位爱我们的神，曾在我们耳边轻轻地告诉我们每一个人，他有多爱我们；他有多关心我们；也曾教导我们如何向他祷告祈求！孩子们，所以你们拥有的是世界上最伟大、最最有权柄的神，你们还在担忧什么呢？他已经把世界都给了我们。

第十九课 已经给的东西不用求(1)

我将什么^{xian4}献给耶稣、感谢耶稣，
来报答他赐我丰富恩典？
我手、我脚、我的爱心，我口所唱赞美声音。
我将所有献给耶稣，因这一切原来都^{shu3}属于他。

——《儿童天地诗歌精选》第二十六首

同学们，请听主耶稣的话：“我告诉你们，不要为生命^{you1 lv4}忧虑吃什么、喝什么，为身体忧虑穿什么。生命不比^{yin3}饮食更重要吗？身体不比^{shang}衣裳更重要吗？你们看那天上的飞鸟，也不种，也不收，也不积蓄^{ji1 xu4}粮食在^{cang1}仓里，你们的^{ti4 fu1}天父照样养活它们。你们不比飞鸟贵重得多吗？你们哪一个能用害怕，使你们多活一个小时呢？你们哪一个能用担心，使你的^{cun4}个子长高一个英寸呢？

“你又何必为衣裳忧虑呢？你想野地里的百合花，怎么长起来，它也不^{lao2}劳苦，也不^{fang}纺线。然而我告诉你们，就是在以色列的国王所罗门王最^{dai4}荣华富贵的时候，他所穿戴的王服，还不如这小花一朵漂亮呢！

“你们这小信的人哪！野地里的草今天还在，明天就^{lu2}丢在^{chai2shao1}炉里当柴烧了，神还给它这样的^{shi4}妆饰，何况你们呢！所以，不要忧虑，说：吃什么？喝什么？穿什么？这都是不认识神的人所求的，你们需要的这一切东西，你们的^{ti4 fu1}天父是知道的。你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。所以，不要为明天忧虑，因为明天自有明天的忧虑；

一天的难处一天当就^{gou4}够了。”这是我们主耶稣宝贵的话语，让我们^{lao2}牢牢的记在心里。

可是，什么是神的国，什么是神的义？神的国就是神的话语被人遵行、人敬畏上帝的地方；神的义就是爱神爱人、行事正直、充满喜乐。所以神的国就在我们心里，神的义就是我们信靠主耶稣，不再忧虑、不再害怕。许多同学害怕自己^{shu4}数学不好、写作不好，将来上不了好的大学，就开始忧虑，这就好像我们在求吃、求喝一样，这些东西上帝早就给了我们，我们^{xu1}不要求这些，我们不需要忧虑！

怎么样来求神的国和神的义呢？其中一个方法，就是常常^{dao3}祷告。主耶稣说：“你们祷告的时候，要这样说：‘我们在天上的父，愿人都尊你的名为^{jiang4lin2}圣，愿你的国降临，愿你的^{zhi3}旨意行在地上、如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的^{zhai4}债、如同我们免了人的债。不叫我们遇见^{yu4 ji à nshi4tan4}试探，救我们脱离凶恶。因为国度、权柄、荣耀、全是你的直到永远，阿们。’”感谢主给我们这么宝贵的话语！

【这些词是什么意思】

忧虑：*(literally, sorrow consider. Worried)* 担心、对事情没有安全感。

🚩 例：一个天天忧虑的人，头发会变白，而一个无忧无虑的人，会更健康。

积蓄：*(literally, amass storage. Saving)* 存起来，收起来不用。

🚩 例：圣经说，你若是努力工作，又常常积蓄，你的钱就会一天比一天更多。

穿戴：*(Wear)* 穿衣服、戴帽子。

🚩 例：他急急忙忙地穿戴起来，出门去参加一个晚会。

妆饰：*(literally, makeup decorate. Deck out)* = 装饰，打扮，用来打扮的物品。

🚩 例：我们把家里的圣诞树装饰起来吧，挂上彩灯和礼物，让它看起来非常的可爱。

何况：*(literally, what situation. Besides)* 更不用说，更加。

🚩 例：你最好去接他一下，不然他找不到这个地方，这个地方不好找，何况他还是第一次来这里呢！

【练习】将上面词语，每个抄写三遍，每个造一个句子。

【这一课要学会的生字】：抄写

xian4	lv4	yin3	shang	xu4	dai4	chai2	shao1
献	虑	饮	裳	蓄	戴	柴	烧
shi4	gou4	lao2	zhi3	zhai4	yu4	tan4	bing3
饰	够	牢	旨	债	遇	探	柄

xian4	dedicate 恭敬而庄重的送上：献花，贡献						
献							
lv4	consider 思考，想，担心，发愁：顾虑，忧虑						
虑							
yin3	drink 喝：饮酒，饮水						
饮							
shang	dress 衣服：衣裳						
裳							
xu4	storage 积蓄，储存：蓄水						
蓄							
dai4	wear 把东西套在头上或身体其他部位：戴帽子						
戴							
chai2	firewood 用于烧火的某些草木或秸秆：柴火，打柴						
柴							
shao1	burn 使物体着火：烧着						
烧							
shi4	decorate 修整装点使整齐美观：装饰，饰品						

饰								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

gou4	enough 满足一定的限度：够多，够冷							
够								
lao2	firm 结实，坚固：牢靠，牢记							
牢								
zhi3	purport 君王或是有权柄的人发出的命令：旨意，圣旨							
旨								
zhai4	debt 欠下的钱财：债务，债权							
债								
yu4	meet 相逢或是碰到：巧遇							
遇								
tan4	explore 深入寻求，弄清楚：探测，试探							
探								
bing3	Handle/authority 东西的把儿，权利：权柄，把柄							
柄								

汉字中经常会有这样的情况，将两个词语叠加起来以加强语气，这种词就叫做重叠词。重叠词，即以相同的字词组成的新词表示语气更强烈叫做重叠词，它有许多形式。主要形式有：AA、AAB、ABB、AABB、AABC、ABAC、ABCC。下面就让我们一起来学习一下AABB和ABAC形式的重叠词。

- | | |
|------|------|
| 严严实实 | 来来往往 |
| 舒舒服服 | 确确实实 |
| 又松又软 | 又香又脆 |
| 又唱又跳 | 又说又笑 |
| 不慌不忙 | 不紧不慢 |
| 不知不觉 | 不闻不问 |

圣经诗篇选读

诗篇一百一十九篇

耶和華的話 廣 闊 無 邊
guang3kuo4

少年人用什么洁^{jie2}净^{jing4}自己的行为呢？

就是要遵守你的话。我一心寻求你，

求你不要容我偏^{pian1}离^{li2}你的诫^{jie4}命。

我把你的话藏在心里，免得我得罪你。

耶和華阿！你的话安定在天、存^{cun2}到永远。

你的诚实直到万代。你竖立了地、地就长存。

天地照你的安排、存到今日，万物都是你的仆^{pu2}役^{yi4}。

我若不是喜爱你的律^{lv4}法、早就在苦难中灭亡了。

我永不忘记你的训^{xun4}词，因你用这训词将我救活了。

我寻求了你的训词，我是属^{shu3}你的、求你拯^{zheng3}救我。

恶人等待着，要找机会把我毁^{hui3}灭，

我却要思^{kao3}考你的法度。

我看万事都有尽^{jin4}头，

惟^{wei2}有你的命令是广阔无边。

【练习】

- 1、选十个字抄写十遍。
- 2、背诵前六行。
- 3、讨论：这一首很美的圣经诗篇，你最喜欢其中的哪一句呢？为什么？

对话练习

谈 论 体 育 运 动

林一平	妈妈，今天我们的小老虎足球队要比赛，你知道吗？
妈妈	我知道啊！这不，我正在给你作早点吃呢！
林一平	我不要吃，我现在吃不下去，我要赶快走了。
妈妈	乖乖宝贝，肚子吃得饱饱的，你才跑得动。快，快吃。
林一平	呀姆呀姆呀姆…好了，妈妈，走吧。
李立	林一平，好好打，我做你的拉拉队。加油，加油，林一平，加油。加油，加油，小老虎，加油！
林一平	李立，你觉得我们队今天打得怎么样？
李立	不错！你们的前锋速度很快，每次拿到球，一下子就突破对方的防线，他们那些后卫啊，累得要死！
林一平	不过，他们中场挺强的，拿着球传来传去的，我们很不容易抢到他们的球。
李立	对，我看见好几次他们的中场队员把球突然传到你们的禁区前面，没有人防守，真是好危险。
林一平	是啊，要不是我们有全地区最好的守门员，那真是没有办法了！
李立	你说得不错！他们后卫里面有个人个子很高，每次他们发角球，他都跑上来，好几次差点用头球打进你们的球门呢！
林一平	真的是，如果不是因为我们有一个全地区最好的守门员，把那些球挡住的话，我们今天肯定输了！
李立	哎，我说呢！对方十号前锋射门，力量太大了，砰的一声老远都听得见，每次他射门，我都为你们紧张呢！
林一平	有什么可紧张的！我们有全地区最好的守门员，所以十号前锋射的球，全部都被咱们的守门员抓住了！
李立	不过，只是防守好，没有什么用，你还得进球。你们的前锋十五号下半场上场后，你们队的进攻能力一下子强得不得了，很快就射进对方三个球，真是太精彩了！
林一平	是啊，我们高兴得要命！今天真是赢得痛快！多亏我们有个全地区最好的守门员，所以一下子进了对方好几个球！
李立	哎，一平啊，我知道你就是那个全地区最好的守门员，可是，你们的前锋进球，跟你有什么关系？
林一平	有啊！你没有见我在那里大喊大叫地指挥他们，好像教练一样！
李立	我见你像疯子一样又跳又叫，可是谁听得清你在说些什么呀？
林一平	我的前锋听见了！我在那里喊：“George，你打进这个球我请你看电影！”所以他才进球的！
李立	啊，这就是你的指挥呀！这就是当教练呀！这谁不会呀！

练习：每两位同学一组，熟练对话。

民间
歌谣木瓜^{qia4}恰恰恰 (印度尼西亚歌谣^{yao2})

一、木瓜^{jiao1fan1}芒果^{liu2}香蕉番石榴

菠萝^{ju2}榴莲苹果和橘子

赶集^{ji2}时都挑到城里卖

城里人都争着来选购^{gou4}

二、木瓜味道真呀真是好

又甜又香健康又爽^{shuang3}口

还有更甜更香更可口

只要你到街上溜一溜

有番石榴、有菠萝、有芒果、有香蕉、

有榴莲、还有苹果

嗨！快来吧快来吧快来吧快来吧

再不买就卖完了

三、木瓜^{bao2}皮薄个大味儿^{xian1}鲜

劳动后吃一个就足够

卖的又是多么便宜^{yi2}呀

两个木瓜只要两毛六

【练习】唱会这首歌谣，并背诵。

中国古诗



图1 墨梅图
纸本 水墨 纵31.9厘米 横50.9厘米

mo4
墨 梅 诗 【元】王冕

我家洗砚池头树，
个个花开淡墨痕。
不要人夸好颜色，
只流清气满乾坤。

练习：背诵、默写这首诗。并用自己的话来复述诗的内容。

成语故事

东施效颦

春秋时代，越国有一位美女名叫西施，又称西子，无论走路做事，一言一笑，样样都惹人喜爱。西施只穿着简单的衣服，从不浓妆艳抹，但是不管走到哪里，都有很多人停下脚步看着她，被她的美貌惊呆了。西施的乡里，有一个女人，叫做东施，她长得不是很美，而是有点丑，却一天到晚梦想当美女。今天穿这样的衣服，明天梳那样的发式，希望别人说她漂亮。

西施有心口疼的毛病。有一天，她的病又犯了，只见她手捂胸口，双眉皱起，流露出一种柔弱的女性美。当她从乡间走过的时候，乡里人都睁大眼睛注视着她，觉得这也很美。

东施看到西施捂着胸口、皱着双眉的样子很美，她也学着西施的样子，手捂胸口、皱着双眉走路。可这样一来，她的样子更难看了，大家看见她，马上把门紧紧关上，远远地躲开她。

东施只知道西施皱眉的样子很美，却不知道她为什么很美，而去学西施捂着胸皱着眉的样子，当然被人笑话了。这就是“东施效颦”的故事。“效”就是学别人的样子，“颦”是皱着眉头的意思。

其实上帝造我们每一个人，都有自己特别美丽可爱的地方，我们要爱自己，不要去羡慕别人、学别人的样子。实际上，敬畏上帝、爱上帝的，就是最美丽的，所以每个人都可以成为最美的人。

练习：读懂这个故事并讲给爸爸妈妈听，同时记住这个成语。



快速阅读练习

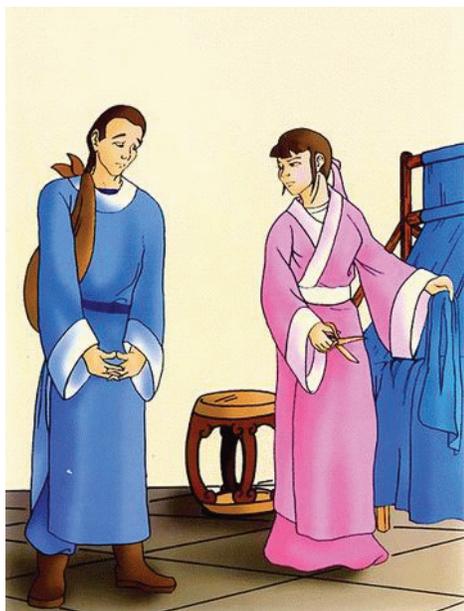
乐羊子妻^{qi1}

乐羊子是战国时期魏国很有名的一位将军，他年轻还没有成名之前，他的妻子对他有很大的帮助。

一次，羊子在路上行走时，^{jian3}捡到一块别人丢失的金子，拿回家给了妻子。妻子说：“我听说有志气的人不接受他人白送的食物，你怎能捡别人丢失的东西来玷污自己的品德呢！”羊子听后十分害羞，就把金子扔到野外，然后远远地出外拜师求学去了。

一年后，羊子回到家中，妻子问他回来的缘故^{yuan2}。羊子说：“出行在外久了，想念家人，没别的事。”

妻子听后，拿起剪刀来到织布机前说道：“这些丝织品都是从蚕茧中生出，又在织机上织成。一根丝一根丝地积累起来，才达到一寸长，一寸一寸地积累，才能成一丈长。现在如果从中间割断这些线，前面花的时间就全部白费了。您要积累学问，就当每天坚持；如果中途就回来了，那与剪断这丝织品又有什么不同呢？”



乐羊子被他妻子的话感动了，又回去修完了自己的学业，在此期间，七年没有回过家。后人就用“乐羊子妻”形容那些帮助丈夫成功的妻子。可是想一想，如果你的妈妈为了让你的爸爸成功，就叫他七年不要回家，你会怎么想？上帝要我们一家人住在一起，不要为了成功成名而让一家人分开，你说这是不是更好呢？

一、选择题（注：只有一个答案是最好的）

1、乐羊子捡到一块金子，他的妻子却不高兴，是因为（ ）

- A. 她怕丢失金子的人找到家里来，就很难办了。
- B. 她觉得那块金子是假的不是真的。
- C. 她觉得自己的丈夫应该有志气，不要捡别人的东西。
- D. 她觉得家里少一点金子，他们会生活得更快乐。

2、乐羊子在外求学一年后，为什么回到家里？（ ）

- A. 他不想学习了，就回家了。
- B. 他没有什么事，就回家了。
- C. 他想家里的人，就回家了。
- D. 他的妻子想他，就叫他回家了。

3、你觉得乐羊子的妻子喜欢看见他回家吗？（ ）

- A. 不喜欢，因为她正在织布。
- B. 很喜欢，可是她不好意思说。
- C. 不喜欢，因为她觉得乐羊子应该继续在外面学习。
- D. 很喜欢，所以她就布剪断了。

4、乐羊子七年不回家，是件好事吗？（ ）

- A. 是，男人最重要的事是成功，不是跟家人生活在一起。
- B. 不是，他不在家，他的家就不像一个家。
- C. 是，他不在家，家里的人活得更快乐。
- D. 不是，他不回家，他学了七年也学不好。

二、讨论：

志气

接受

剪刀

礼貌

丢失

积累

本课其它练习

一、 读一读，认一认

报答	祷告	训词
属于	降临	律法
忧虑	旨意	思考
饮食	试探	拯救
积蓄	脱离	毁灭
劳苦	凶恶	前锋
穿戴	权柄	速度
烧水	荣耀	突破
牢记	遵守	紧张
遵行	偏离	指挥
敬畏	诫命	痛快
害怕	仆役	教练

二、 组词

献 ()	靠 ()
唱 ()	害 ()
命 ()	赐 ()
饮 ()	考 ()
积 ()	洁 ()
活 ()	词 ()
劳 ()	强 ()
线 ()	诫 ()
信 ()	角 ()
何 ()	

三、为下面的形近字注音并组词

抱——报

何——河

线——钱

括——活

但——担

青——清

四、选词填空

感谢 劳苦 洁净 旨意 凶恶 恩典 敬畏 权柄 纺线 忧虑
 荣耀 喜乐 尽头 饮食 遵行 遵守 衣裳 正直 广阔无边
 试探 降临 难处

1. 我将什么献给耶稣、（ ）耶稣，来报答他赐我丰富（ ）。
2. 生命不比（ ）更重要吗？身体不比（ ）更重要吗？
3. 你想野地里的百合花，怎么长起来，它也不（ ），也不（ ）。
4. 所以，不要为明天（ ），因为明天自有明天的忧虑，一天的（ ）一天当就够了。
5. 神的国就是神的话语被人（ ），人（ ）上帝的地方；神的义就是爱神爱人、行事（ ）、充满（ ）。
6. 我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣，愿你的国（ ），愿你的（ ）行在地上，如同行在天上。

7. 不叫我们遇见（ ），就我们脱离（ ）。因为，
国度、（ ）、（ ）全是你的，直到永远。
8. 少年人用什么（ ）自己的行为呢？就是要（ ）
你的话。
9. 我看万事都有（ ），惟有你的命令是（ ）。

五、听写下面的句子

1. 我的手脚、心思、和赞美的声音，都献给耶稣。
2. 生命比饮食重要，身体比衣裳宝贵。
3. 我不可能靠担心使身体长高，也不能靠忧虑可以多活一天。
4. 天上的飞鸟不种也不收，全靠天父养活它们。
5. 野地里的百合花不纺线，却穿得那么漂亮。
6. 我们比飞鸟和野花更贵重。
7. 要求神的国和神的义，就要相信耶稣，常常祷告。
8. 免我们的债，如同我们免了人的债。
9. 前锋速度很快，一下就带着球突破对方后卫的防线。
10. 林一平是全地区足球队最好的守门员。

六、朗读课文

七、背诵课文第三段和倒数第一段

八、造句

1. 属于
2. 不比……不比……吗？
3. 也不……也不……，可是……
4. 数学
5. 其中
6. ……的时候，要……

九、查字典（发音、字义、造句）

献
赞

虑 裳 属

十、讨论：

1. 为什么主耶稣叫我们不要忧虑？
2. 身体比衣裳重要是什么意思？
3. 生命比饮食重要是什么意思？
4. 飞鸟怎么样过日子而不被饿死？
5. 野地里的百合花怎么样穿衣服才穿得漂亮？
6. 什么是神的国、神的义？
7. 你每天会为什么而忧虑？
8. 你会背主耶稣教我们的祷告吗？
9. 学完这课，你知道什么是我们已经有的东西？

十、作文《记一件过去常常让我担心的事情》(100-200 字)

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

哈拿与小撒母耳

当以色列进入迦南之后，竟然远离了神，开始拜偶像。在这黑暗的时代，以色列山地的一个家庭，却仍然继续相信神，并且每年到示罗去献祭。

以利加拿原本有一个温柔的妻子哈拿，因为没有生育，以利加拿就违背神的命令，又娶了毗尼拿为妻，家中也因此失去了平安喜乐。以利加拿好后悔呀！好不容易到了示罗敬拜神，毗尼拿又为了分配食物的多寡，大吵大闹的妒忌着哈拿。

因为哈拿没有孩子，毗尼拿一有机会就对她冷嘲热讽。哈拿的心里好苦啊！只有躲在屋里淌眼泪。这一天，忧伤的哈拿哭倒在圣殿台阶上，她向神祈求一个孩子，并愿意将这个孩子奉献在圣殿中。好心的老祭司以利，来安慰，祝福她。神垂听了哈拿的祷告。第二年，果然赐下了一个可爱的胖儿子，哈拿给他起名叫撒母耳。一转眼，小撒母耳已经会走路了。瞧！他像只无尾熊似的，经常扒在妈妈身上，和妈妈一起赞美神。哈拿每晚认真的为撒母耳祷告，并且把他奉献在神手中。哈拿没有忘记神的恩典。当撒母耳满了三岁，哈拿便决定带他上圣殿，跟随老祭司服侍神。

他们长途跋涉的来到了圣殿，哈拿把撒母耳的小手轻轻放在老祭司以利的手中。老以利抱起可爱的小撒母耳赞美神。撒母耳在以利的教导下渐渐长大，他专心学

习，乐意事奉，使得人见人夸。而以利的两个儿子，却作恶多端，人人厌恶。这天晚上，老以利感叹时光飞逝，身体大不如前，他勉励撒母耳将来做个好祭司。撒母耳回到房间，认真地向神祷告，愿做一个听主声音的人。那夜，神就向撒母耳显现，对他说话。

小朋友！撒母耳忠心地为以色列人祷告了二十年之久，百姓终于回心转意归向真神。一天，当撒母耳带领百姓，到米斯巴认罪献祭的时候，可恶的非利士人却来攻击他们。撒母耳起来，要百姓们同声祷告，求主拯救。刹那间，电光火石，雷声大作，非利士人吓得四方逃散，以色列人奋勇直追，大得胜利，从此专心敬拜独一真神耶和华。

问题：

1. 神听了哈拿什么祷告？
2. 为什么神对小撒母耳说话？
3. 撒母耳如何带领百姓打败非利士人？

恭喜你，读完了第十九课！



第二十课 已经给的东西不用求（2）

野地的花，穿着美丽的衣裳，
天空的鸟儿，从来不为生活忙。

慈爱的天父，天天都看顾，
他更爱世上人，为他们预备永生的路。
一切需要，天父已经都知道，
若心中烦恼，让他为你除掉。

慈爱的天父，天天都看顾，
他是全能的主，信靠他的人真是有福。

妈妈带着姐姐和妹妹来到教会，妈妈把姐姐和妹妹交给一个和蔼可亲的阿姨看着，自己就去听讲道。妈妈走的时候，告诉姐姐和妹妹：“好孩子，好好的在这里玩，妈妈散会后就来接你们回家。乖！”

妈妈走了。妹妹高高兴兴地跟小朋友在一起玩，一会儿用积木搭房子，一会儿过家家，一会儿躲猫猫，一会儿唱歌跳舞，还吃点心，高兴的什么都忘了。

姐姐开心地玩了一会，突然心里想：“妈妈会不会不来接我们呢？她会不会丢下我们就不管了？她这

么长时间还不来，会不会不要我们了？”她越想越忧^{chou2}愁害怕，就哭起来，越哭越伤心，谁劝她也没有用。^{quan4}

过了好一会儿，妈妈回来接孩子们。她看见妹妹玩得那么开心，都不想走，心里很感谢主。但当她看见姐姐的眼睛哭得像两个大樱桃^{ying1 tao2}的时候，她吓了一跳。“孩子，怎么啦？你的眼睛怎么又红又肿？”

“妈妈，我一直在哭。我以为你不要我和妹妹了，你也不来接我们了。”

妈妈气得要命，这么小的孩子，怎么心里有那么多奇怪的想法！想到自己的孩子，在那么长的时间里，不知道开开心心地玩，反而以为妈妈不爱她、不要她，而一直在哭，妈妈的心里难过极了。

我们常常像这个姐姐，不相信主耶稣对我们的爱。我们遇到一件事情，一时不知道怎么做，就以为上帝不爱我们、爸爸妈妈不爱我们，这会多伤天父的心呢？一个小婴孩刚刚生出来，如果她天天担心自己没有奶吃，担心爸爸妈妈没有钱给她买衣服，担心得晚上都睡不着觉，你觉得她的爸爸妈妈会怎么样呢？他们真是要急死了！

主耶稣叫我们不要担心吃穿，不是因为这些东西不重要，而是因为这些东西天父早就已经给我们预备好了。连不信主、恨上帝的人，上帝都把这些多多地给了他们，更何况我们这些上帝的儿女？将来你上什么学校，将来你找什么工作，将来你



和谁结婚，这些事情你都不要忧愁，天父早已经为你预备好了！已经有的东西，我们何必再求？我们每天做完当天的事情之后，只要感谢和快乐就好了。主耶稣，谢谢你为我们预备好的一切，我们要用我们的时间，多多的认识你，让你的国来到我们的心里。

【这些词是什么意思】

预备：(literally, beforehand equipment. Preparation) 事先准备

例：在没有预备好做一件事的时候就先不要做！

例：他总是将预备工作做的那么好，所以想不成功都难啊！

烦恼：(literally, trouble annoyed. Annoyance) 烦闷，苦恼

例：不要为一些鸡毛蒜皮的小事儿烦恼，不值得的。

例：小刘定期去教会聚会后烦恼变得少了很多。

和蔼：(literally, peace amiable. Kindly) 态度温和，容易接近

例：教会里的老奶奶们脸上总是挂着慈祥和蔼的笑容

例：校长是一位和蔼可亲的老爷爷。

忧愁：(literally, anxious worry. Worried) 因遇到困难或是不如意而苦恼

例：忧愁是一种无病呻吟的状态。

例：主耶稣说过，一天的忧愁一天当就够了，所以那么要时常喜乐。

突然：(literally, suddenly correct. Abruptly) 情况在很短的时间里发生而且出乎大家意料之外

例：他的突然到访是大家都觉得很意外。

【练习】 将上面词语，每个抄写三遍，每个造一个句子。

【这一课要学会的生字】：抄写

yu4	bei4	ai3	yi2	san4	da1	chou2	ying1	tao2	zhong3
预	备	蔼	姨	散	搭	愁	樱	桃	肿

yu4	beforehand 事先：预测，预定								
预									
bei4	equipment 事先安排或防备：备课，备选								
备									
ai3	amiable 态度和气，友善：和蔼								
蔼									

yi2	Aunt 对年纪和自己母亲相仿的妇女的称谓：阿姨								
姨									
san4	disperse 聚集的人或物分开：分散，解散								
散									
da1	build 支起，架起：搭帐篷								
搭									
chou2	worry 忧伤苦恼的情绪：乡愁，离愁								
愁									
ying1	cherry 樱桃								
樱									
tao2	peach 水果的一种：水蜜桃，樱桃								
桃									
zhong3	swelling 皮肤，粘膜或是肌肉等的浮肿：肿胀								
肿									

远近闻名

黑白相间

轻重颠倒

舍近求远

头重脚轻

积少成多

异口同声

左邻右舍

里应外合

圣经诗篇选

诗篇四十六篇、神是我们的避难所

神是我们的避难所，是我们的力量，

是我们在患难中随时帮助。

大地虽然改变，

高山虽然摇动，

大海翻腾不止，

海浪战抖，

我们也不害怕。

神在其中，必不摇动。

外邦喧哗，列国动摇。

神发声，地便融化。

他必在外邦中被尊崇，

在遍地上也被尊崇。

万军之耶和华与我们同在，

神是我们的避难所。

练习、

1、选十个字抄写十遍；

2、背诵本诗的前六行。

3、讨论：你认为神是你的避难所吗？你伤心，孤独，寂寞的时候会不会向神诉说呢？

对话练习

长大了做什么

林一平	李立，我真是恨不得自己马上就长大！你知道我长大了要做什么吗？猜对了算你厉害！
李立	我猜呀，你要当太空人，因为你喜欢乘着宇宙飞船到太空去旅行，对吧？
林一平	错了！我要当音乐家，到世界各地去巡回演出，到欧洲的巴黎、罗马、伦敦，到东方的日本东京、台湾，中国北京、上海，很多地方。你想想，当音乐家，听众的掌声…啊，醉了！
李立	别做梦了。当音乐家每天要练习，很辛苦的！我倒是劝你去当垃圾工，每天开着垃圾车在街上转来转去的，挺热闹的。
林一平	这倒没想过。做商人、记者、电脑工程师、教授、医生，电影明星，哪样不比当垃圾工强？
李立	这倒不一定。我就不想当记者。虽然记者可以环游世界，但是哪里出了事，我都得第一个到场。“各位听众，各位观众，我们现在在犯罪现场向你直播，刚刚到达的警察告诉我说……OUCH！”
林一平	哈，胆小鬼，被人打了是不是？那为什么不当商人？
李立	商人可以挣很多钱，可是他的钱挣得越多，一天到晚就想着钱，像人家说的，钻到钱眼里，最后穷得只剩下钱了。
林一平	那当教授呢？
李立	当教授要教学生，遇到不听话的学生，才头疼呢！还要读很多书，晚上睡得很晚，要是不能写出科研论文，还得走人。
林一平	那你去当电影明星吧！这下你没有问题了吧？
李立	问题更大了，整天被那些粉丝追着，连吃顿饭都不得安宁。
林一平	你看事情太负面了！我妈妈说，只要一个人是正直、努力的，他做什么工作，都是可以的。
李立	看见了吧！你又正直又努力，所以你做垃圾工一点都没有错。
林一平	哈，说来说去，原来是为了骗我去当垃圾工。这样说吧，就是当垃圾工，我也喜欢。那你长大后到底想当什么呢？
李立	我吗？不如你，也不想那么多，当个美国总统也就算了！

【练习】两个同学一组，熟练朗读这个对话。

民间
歌谣

gan3 lan3
橄 榄 树 (台湾民谣)

不要问我从哪里来
 我的故乡在远方
 为什么流浪
 流浪远方 流浪
 为了天空飞翔的小鸟
 为了山间轻流的小溪
 为了宽阔的草原
 流浪远方 流浪
 还有 还有
 为了梦中的橄榄树 橄榄树
 不要问我从哪里来
 我的故乡在远方
 为什么流浪
 为什么流浪远方
 为了我梦中的
 橄榄树

【练习】背诵这首儿歌。抄写下面生字。

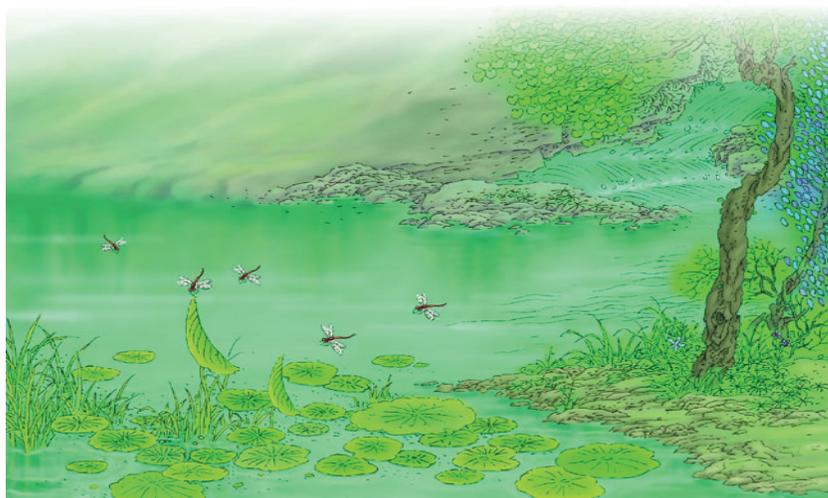
橄	gan3				宽	kuan1			
榄	lan3				阔	kuo4			
流	liu2				梦	meng4			
浪	lang4				远	yuan2			
翔	xiang2				故	gu4			

中国古诗

小 池

(宋)杨万里

泉眼无声惜细流，
树阴照水爱晴柔。
小荷才露尖尖角，
早有蜻蜓立上头。



春夜喜雨

(唐)杜甫

好雨知时节，
当春乃发生。
随风潜入夜，
润物细无声。
野径云俱黑，
江船火独明。
晓看红湿处，
花重锦官城。

练习：背诵这两首诗。并用白话文写出来。

成语故事

亡羊补牢

战国时期，楚国有个大臣名叫庄辛。他见朝中有几个大臣整天围在楚襄王^{xiang1}身边，与楚襄王一起纵情淫乐，就对楚襄王说：“您那些心爱的臣子^{she1chi3}，奢侈浪费，如果不果断地处置他们，必然要遭殃^{yang1}！”襄王听了，不以为然地说：“我看你是老糊涂了吧，要不然就是存心造谣。”庄辛说：“如果大王您继续宠信这些奸臣，那么楚国很快就要灭亡了！”

由于楚襄王不听劝告，庄辛便离开楚国到赵国去了。后来楚国果然遭到了秦国的进攻。由于楚国内部空虚，很快就失去了一大片国土。楚王被迫逃到城阳，这时他才想起庄辛的话，连忙派人去把庄辛请来。庄辛回到楚国之后，襄王^{jiu4}内疚地对他说：“现在事情已经弄成这个样子，你看怎么办才好呢？”庄辛回答说：“羊跑了才去修补羊圈，也不算迟。我听说从前商汤王、周武王只有方圆百里的国土，但是却建成了强大的国家；夏桀王^{jie2}、商纣王^{zhou4}虽占有整个天下，却最终亡了国。大王您要牢牢记住这个教训：重用奸臣，一定会导致灾难的！”

楚襄王听了庄辛的这番话后，觉得很对，于是马上封他为阳陵君^{ling2}，不久就收复了大片的土地。

成语“亡羊补牢”由“亡羊而补牢，未为迟也^{suo1lve4}”缩略而来，比喻出了差错或者遭遇失败之后，要吸取教训，及时补救，还不算迟。

练习：读懂这个故事并讲给爸爸妈妈听，同时记住这个成语。



快速阅读练习

中国的万里长城

长城是中华文明的瑰宝，是人类的奇迹，从遥远的两千多年前开始，是中国劳动人民以血肉之躯来修建的；从东到西，它的总长超过一万华里，相当于从佛罗里达的迈阿密一直到北极那么远，所以被称为万里长城。长城是古代中国人民智慧的结晶，是中华民族的一个象征。据说，长城也是宇航员从太空用肉眼可以看到的地球上唯一的人类工程。

从两千年前的战国时代开始，秦朝和汉朝修建了庞大的长城，曾经有效地抵抗了北方民族对中原的进犯。在中国最强大的唐朝，并没有修建长城；可是到了后来的明朝，长城向南退了一千多里，修建得更加的高大绵长，据说有上百万人死在修建长城的工地上。

在历史上，以长城为分界线，中华民族南方民族和北方民族几千年在那里打来打去，又不知死了多少人，白骨遍地。总的来说，在国家强大安定的时候，长城并没有什么用处；可是到了国家衰败、到处打仗的时候，长城又根本挡不住北方民族的进攻。所以到了三百多年前，北方的满族把明朝消灭、建立了清朝之后，清朝的皇帝说：“修建长城实在是没有什么用处。”

今天，长城内外都是中华人民共和国的土地，长城北面的民族和长城南面的民族都是中国人，长城当然就不再用来打仗了，而成了闻名世界的旅游胜地。无数的中国人和世界各地的游客都要去看一看长城，想像古时候打仗的情景，而长城的一砖一石，也好像在向人们讲说几千年来中国人有多少的苦难，又是多么的坚强。有人说，“不到长城非好汉”，所以有机会你到中国去，一定要去看看长城。正是：



长城万里长，

长城南北是家乡。

长城像什么？山头一道梁。

长城有多高？高高顶天上。

长城是谁造？中华好儿郎。

长城为何造？为要保平安。

长城不能保平安，唯有耶稣爱深长。

中华儿女都相爱，从此不要长城长。

一、【多重选择题】选择正确答案：

1. 长城被称为万里长城，是因为：

- Ⓐ、它有两万多年那么久了。
- Ⓑ、它的南边有好几万里中国的土地。
- Ⓒ、它是用来打仗用的，死了好几万人。
- Ⓓ、它的总长度超过了一万华里。

2. 清朝的皇帝认为修建长城没有什么用处，是因为：

- Ⓐ、长城是打仗的地方，不修长城就不会打仗。
- Ⓑ、修建长城要死很多的人，比打仗死的还多。
- Ⓒ、中国一直很强大，没有人跟中国打仗，不需要长城。
- Ⓓ、中国不强大的时候，长城也挡不住北方民族的进攻。

3. 你认为“不到长城非好汉”是什么意思？

- Ⓐ、长城又远又长，不容易去到。
- Ⓑ、看了长城会使你愿意做一个更好的人。
- Ⓒ、长城是中华文明的瑰宝，好人都愿意去看看它的。

Ⓓ、上面都对。

本课其它练习

一、读一读，认一认

看顾	患难	宇宙
预备	樱桃	热闹
和蔼可亲	奇怪	翻腾
忧愁	动摇	战抖
避难	尊崇	

二、组词

野 ()	国 ()
顾 ()	变 ()
预 ()	怕 ()
除 ()	教 ()
丢 ()	热 ()
管 ()	暖 ()
知 ()	尊 ()
时 ()	

三、为下面的形近字注音并组词

闹——闲

并——开

歌——预

疼——痛

份——粉

时——过

四、把你知道的关于职业名称的词都写下来

例：医生 老师

五、填空

看顾 避难所 尊崇 帮助 同在 五改变 患难 摇动 预备 重要

1. 慈爱的天父，天天都（ ），他更爱世上的人，为他们（ ）永生的路。

2. 不是因为这些东西不（ ），而是因为这些东西天父早就已经给我们（ ）好了。

3. 神是我们的（ ），是我们的（ ），是我们在（ ）中随时的帮助。

4. 大地虽然（ ），高山虽然摇动，神在其中，必不（ ）。

5. 他必在外邦中被（ ），在遍地上也被尊崇。万军之耶和華与我们（ ），神是我们的避难所。

六、听写以下句子

1. 野地的花，穿着美丽的衣裳，天空的鸟儿，从来不为生活忙。
2. 他更爱世上人，为他们预备永生的路。
3. 若心中烦恼，让他为你除掉。
4. 阿姨看顾着姐妹两人，妈妈就去听道。
5. 妹妹用积木搭房子，过家家，躲猫猫，玩得可开心了。
6. 姐姐越想越害怕，就哭起来，谁劝也没有用。
7. 她的眼睛哭得又红又肿，像两个大樱桃。
8. 这么小的孩子，怎么有那么多奇怪的想法。
9. 你将来上大学、工作、和谁结婚，天父早就预备好了。
10. 认真做好当天的事，又高兴又感谢就好了。

七、朗读课文

八、背诵主课文倒数第二段

九、造句

1. 从来不
2. 突然……
3. 越想越……就……
4. 又红又肿，像……
5. 担心
6. 预备

十、讨论

1. 妈妈跟姐姐妹妹说什么？
2. 妹妹做些什么事？
3. 姐姐为什么哭起来？她告诉妈妈什么话？
4. 妈妈为什么心里难过极了？
5. 为什么我们常常像这个姐姐一样？
6. 你见过一个会担心忧愁的小婴孩没有？如果有这样的孩子，她的父母会怎么样？
7. 你为你的大学、工作、跟谁结婚很担心吗？
8. 学了今天的课文，你觉得每天你应该怎样做？

十一、作文：感谢主耶稣（80-100字）

亲子故事 时间

【温馨提示】这个故事是父母和同学在一起读、讲解、和讨论的哦！完成后请父母与孩子在下面签字。

父母签字：

同学签字：

以撒的新娘

亚伯拉罕家族，在美丽的迦南地，是人人羡慕的望族。小以撒是亚伯拉罕和撒拉老年时才生下的宝贝。以撒是个喜欢思考的孩子，常常和父亲——亚伯拉罕在山丘上散步，并且谈论着神的事。

家门前金色的麦田，是以撒常去的地方。他听说火旺要娶新娘了。于是在一旁，也为自己将来的新娘祷告。日子一天天过去，以撒已经是个彬彬有礼的少年了。他说：「我把一生的事都交给了神，我相信他。」

一天，老亚伯拉罕叫胡子管家回家乡去为以撒寻找新娘。以撒相信神要为他预备一个合神心意的人。第二天一早，胡子管家带着十只大骆驼，和各样珍贵的礼物出发了。以撒飞也似地跑上小山丘，他跪在地上祷告：「神阿！求你帮助胡子叔叔，找到我的心上人。」

经过了漫长的旅途，终于来到亚伯拉罕的老家乡。前面有一口水井，胡子叔叔跪在井旁向神祷告说：「神！帮助我找到以撒的新娘吧！」

当他一睁开眼睛，看见前面竟然走来一位可爱的姑娘。她顶一个水罐子，到井边打水。胡子叔叔上前向她要些水喝。好心的姑娘，不仅把水给胡子叔叔喝，还为十只大骆驼打水，使它们也喝个够。

神的灵感动胡子叔叔，使他明白，这就是神要给以撒的新娘了！「姑娘！你叫什么名字呀！」

「我叫利百加！」好心的姑娘，请胡子叔叔和骆驼们，一块儿到家里去休息一晚。胡子叔叔向利百加的父母说明来意，他们都明白这是神的美意，就同意了这门婚事。

第二天清早，美丽的利百加辞别了父母，跟着胡子叔叔回迦南地去了。一路上他们谈论着以撒，很快就到了迦南。

当以撒看见眼前的利百加，他欢喜地看傻了眼！当晚霞满天，小山丘上有两个人并肩坐着，要等着看天上的星星。他们为着神美好的安排，献上满心的感谢。

讨论问题：

1. 以撒把什么事交在神手中？
2. 胡子叔叔如何为以撒选新娘？
3. 为什么利百加肯嫁给未见过面的以撒？

恭喜你，读完了第二十课！

